

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2023.  
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:  
ПОТЕНЦИАЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ**



Санкт-Петербург  
2023

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

### Председатель организационного комитета:

**Стрижицкая Ольга Юрьевна**, д.пс.н., профессор, зав., Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ

### Заместитель председателя организационного комитета:

**Прусаков Виталий Игоревич**, асс., Кафедра психологии здоровья и отклоняющегося поведения СПбГУ

### Члены организационного комитета:

Абабков В.А., д.мед.н., проф.; Арбузова Е.Н., к.пс.н., доц.; Бекренева Ю.С., ст.преп.; Бордовская Н.В., д.пед.н., проф.; Бриль М.С., к.пс.н., доц.; Вартамян Г.А., к.пс.н., доц.; Василенко В.Е., к.пс.н., доц.; Глобина А.К., вып.; Горбунов И.А., к.пс.н., ст.науч.сотр.; Гришина Н.В., д.пс.н., проф.; Гуриева С.Д., д.пс.н., проф.; Дейнека О.С., д.пс.н., проф.; Довгая Н.А., к.пс.н., доц.; Зайцева Ю.Е., к.пс.н., доц.; Ильина Н.Л., к.пс.н., доц.; Исурина Г.Л., к.пс.н., проф.; Колхонен А.Ю., асс.; Костромина С.Н., д.пс.н., проф.; Круглова М.А., к.пс.н., доц.; Кузнецова И.В., к.пс.н., доц.; Куликов Л.В., д.пс.н., проф.; Лепёхин Н.Н., к.пс.н., доц.; Ловягина А.Е., к.пс.н., доц.; Логинова Н.А., д.пс.н., проф.; Максимова Е.С., асс.; Маничев С.А., к.пс.н., доц.; Манукян В.Р., к.пс.н., доц.; Марарица Л.В., к.пс.н., доц.; Медина Бракамонте Н.А., к.пс.н., доц.; Медяник О.В., к.пс.н., доц.; Миланич Ю.М., к.пс.н., доц.; Мусс А.И., к.филос.н., ст.преп.; Мухамедрахимов Р.Ж., д.пс.н., проф.; Наследов А.Д., к.пс.н., доц.; Никифоров Г.С., д.пс.н., проф.; Пестерева Е.В., к.пс.н., доц.; Почебут Л.Г., д.пс.н., проф.; Ременюк Ю.О., секр. науч. секции СПбПО; Родионова Е.А., к.пс.н., доц.; Савеньшева С.С., к.пс.н., доц.; Сафонов В.К., к.пс.н., ст.преп.; Солдатова Е.Л., д.пс.н., проф.; Ходырева Н.В., к.пс.н., ст.преп.; Чикер В.А., к.пс.н., доц.; Шиндрикова Е.В., асс.; Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф.; Яковлева М.В., к.пс.н., доц.; Яничева Т.Г., к.пс.н., доц.

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

### Председатель программного комитета:

**Шаболтас Алла Вадимовна**, Декан факультета психологии СПбГУ, профессор, д.психол.н.

### Заместитель председателя программного комитета:

**Стрижицкая Ольга Юрьевна**, д.пс.н., профессор, зав., Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ

### Члены программного комитета:

Березина Т.Н., д.пс.н., профессор, Кафедра научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» МГППУ; Бордовская Н.В., д.пед.н., зав., Кафедра психологии образования и педагогики; Бриль М.С., к.пс.н., и.о. зав., Кафедра психологии кризисов и экстремальных ситуаций СПбГУ; Головей Л.А., д.пс.н., профессор, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ; Почетный профессор СПбГУ; Гришина Н.В., д.пс.н., профессор, Кафедра психологии личности СПбГУ; Гуриева С.Д., д.пс.н., профессор, зав., Кафедра социальной психологии СПбГУ; Дейнека О.С., д.пс.н., и.о. зав., Кафедра политической психологии; Довгая Н.А., к.пс.н., доцент, Кафедра клинической психологии ТГМУ Минздрава России; Журавлев А.Л., д.пс.н., профессор, научный руководитель Института психологии РАН, академик РАО и РАН; Зинченко Ю.П., д.пс.н., профессор, Декан факультета психологии МГУ, Президент Российского психологического общества, директор Института психологии РАО; Костромина С.Н., д.пс.н., зав., Кафедра психологии личности; Кузнецов Н.В., д.философ.н., профессор, Директор института философии СПбГУ; Ловягина А.Е., к.пс.н., и.о. зав., Кафедра общей психологии СПбГУ; Маничев С.А., к.пс.н., зав., Кафедра эргономики и инженерной психологии СПбГУ; Мухамедрахимов Р.Ж., д.пс.н., зав., Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ; Наследов А.Д., к.пс.н., зав., Кафедра педагогики и педагогической психологии СПбГУ; Никифоров Г.С., д.пс.н., зав., Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности и менеджмента СПбГУ; Прусаков В.И., ассистент, Кафедра психологии здоровья и отклоняющегося поведения СПбГУ; Сергиенко Е.А., д.пс.н., профессор, главный научный сотрудник ИП РАН; Свенцицкий А.Л., д.пс.н., профессор, Кафедра социальной психологии СПбГУ, Почетный профессор СПбГУ; Скворцов Н.Г., д.социол.н., профессор, Декан факультета социологии СПбГУ; Солдатова Е.Л., д.пс.н., профессор СПбГУ; Ушаков Д.В., д.пс.н., профессор, Директор Института психологии РАН, академик РАН; Харламенкова Н.Е., д.пс.н., профессор, зав., Лаборатория психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях ИП РАН; Щелкова О.Ю., д.пс.н., зав., Кафедра медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ.

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

### 18 ОКТЯБРЯ, СРЕДА

*Место проведения: наб. Макарова, д. 6, факультет психологии СПбГУ*

- 10:00–15:00 Регистрация участников и слушателей конференции
- 11:00–13:00 Пленарное заседание
- 13:00–14:00 Постерная сессия, перерыв на обед\*
- 14:00–17:30 Работа секций
- 17.30–18:30 Панельная дискуссия «Устойчивость команды: «вершки» vs «корешки»  
Мастер-класс «Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет (ДК:0-5)»  
Мастер-класс «Обо всем уже написано до меня: как вести социальные сети специалисту психологического профиля в 2023 году»
- 18:30–20:00 Вечерняя лекция «Математические методы в психологии: современные тенденции и актуальные проблемы»

### 19 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

*Место проведения: наб. Макарова, д. 6, факультет психологии СПбГУ*

- 09:30–14:30 Регистрация участников и слушателей конференции
- 10:00–13:00 Работа секций
- 13:00–14:00 Постерная сессия, перерыв на обед\*
- 14:00–17:30 Работа секций
- 17.30–18:30 Воркшоп «Soft skills vs hard tasks: новые навыки для новых задач»  
Мастер-класс «Профилактика семейного неблагополучия»
- 18:30–20:00 Вечерняя лекция «Групповая психотерапия: практика ведения групп»

### 20 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

*Место проведения: наб. Макарова, д. 6, факультет психологии СПбГУ*

- 09:30–14:30 Регистрация участников и слушателей конференции
- 10:00–13:00 Работа секций
- 13:00–14:00 Постерная сессия, перерыв на обед\*
- 14:00–17:30 Работа секций
- 17.30–18:00 Семинар «Допубертатные расстройства пищевого поведения»
- 18:00–19:00 Официальное закрытие конференции

\* Ближайшее кафе расположено в здании ф-та психологии (наб. Макарова, д. 6, цокольный этаж).

## МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ: ОГЛАВЛЕНИЕ

18 ОКТЯБРЯ	7
Открытие конференции, пленарное заседание	7
Секция «Организационная психология и психология менеджмента»	7
Секция «Методология и история психологии»	8
Секция «Практическая психология здоровья»	8
Секция «Психофизиология. Памяти В.Д. Балина»	9
Секция «Современная психодиагностика: проблемы и перспективы»	9
Секция «Человеческий фактор инноваций»	9
Круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения Е.Ф. Рыбалко	10
Мастер-класс «Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет (ДК:0-5)»	10
Мастер-класс «Обо всем уже написано до меня: как вести соц.сети специалисту в 2023 году»	11
Панельная дискуссия «Устойчивость команды: «вершки» vs «корешки»»	11
Вечерняя лекция «Математические методы в психологии: современные тенденции и актуальные проблемы:	11
19 ОКТЯБРЯ	12
Секция «Болеющий человек в современном мире»	12
Секция «Взросление в современном обществе»	13
Секция «Психотерапия и психологическое консультирование: помощь и развитие»	14
Секция «Психология личности в координатах будущего»	15
Секция «Социальная психология общения»	15
Секция «Детская клиническая и специальная психология. Памяти И.И. Мамайчук»	16
Секция «Человек как текст: нарратив и дискурс в психологических практиках»	17
Секция «Политическая и экономическая психология в развитии»	17
Секция «Проблемы психологии развития как ресурс профессионального мастерства спортсмена и тренера»	18
Секция «Организационная социальная психология: социальный капитал и организационная культура»	18
Круглый стол «Итоги и перспективы развития психологии кризисных и экстремальных ситуаций»	19
Круглый стол «Ресурсы онкологических больных в адаптации к ситуации заболевания»	19
Секция «Дети и подростки в современном информационном мире»	19
Секция «Человек в науке: теоретическая психология»	20
Секция «Психология здоровья»	20
Секция «Психология старения»	21
Круглый стол «Традиции и новации педагогов в условиях цифровизации образования»	21
Мастер-класс «Азбука психологического сопровождения в спорте (40-летний опыт)»	21
Круглый стол «Междисциплинарные кейсы в практике спортивного психолога»	22
Воркшоп «Soft skills vs hard tasks: новые навыки для новых задач»	22
Мастер-класс «Профилактика семейного неблагополучия»	22
Вечерняя лекция «Групповая психотерапия: практика ведения групп»	22

20 ОКТЯБРЯ _____	23
Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей» _____	23
Секция «Психология образования и педагогика» _____	23
Секция «Психология служебной и профессиональной деятельности» _____	24
Секция «Человек познающий и познаваемый: экспериментальная парадигма» _____	25
Секция «Юридическая психология» _____	25
Круглый стол «Вершина профессионального пути: к юбилею Н.В. Кузьминой» _____	26
Круглый стол «Восприятие и понимание человека человеком. К 100-летию А.А. Бодалева» _____	27
Секция «Социальная психология в цифровом мире» _____	27
Секция «Психосоциальный дизайн рабочего пространства организации» _____	27
Круглый стол «Проблемы сопровождения демобилизованных военнослужащих и членов их семей» _____	28
Круглый стол «Актуальные проблемы юридической психологии» _____	29
Семинар «Допубертатные расстройства пищевого поведения» _____	29
Официальное закрытие конференции _____	29
Постерная сессия _____	30

## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

<b>18 октября, среда</b>		
<b>10:00–15:00</b> Регистрация (холл второго этажа)		
<b>13:00–14:00</b> Постерная сессия (холл третьего этажа)		
<b>11:00–13:00</b>	<b>14:00–17:30</b>	<b>17:30–20:00</b>
<b>Пленарное заседание</b> (ауд. 215)	Секция «Организационная психология и психология менеджмента» (ауд. 118)	<p style="text-align: center;">17:30–18:30 <b>Мастер-класс</b> «Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет (ДК:0-5)» (ауд. 227)</p> <p style="text-align: center;">17:30–18:30 <b>Панельная дискуссия</b> «Устойчивость команды: «вершки» vs «корешки»» (ауд. 313)</p> <p style="text-align: center;">17:30–18:30 <b>Мастер-класс</b> «Обо всем уже написано до меня: как вести социальные сети специалисту в 2023 году» (ауд. 315)</p> <p style="text-align: center;">18:30–20:00 <b>Вечерняя лекция</b> «Математические методы в психологии: современные тенденции и актуальные проблемы», (ауд. 215)</p>
	Секция «Методология и история психологии» (ауд. 213)	
	Секция «Практическая психология здоровья» (ауд. 215)	
	Секция «Человеческий фактор инноваций» (ауд. 227)	
	Секция «Современная психодиагностика: проблемы и перспективы» (ауд. 314)	
	Секция «Психофизиология. Памяти Виктора Дмитриевича Балина» (ауд. 312)	
	Круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения Е.Ф. Рыбалко (ауд. 315)	
<b>19 октября, четверг</b>		
<b>9:30–14:30</b> Регистрация (холл второго этажа)		
<b>13:00–14:00</b> Постерная сессия (холл третьего этажа)		
<b>10:00–13:00</b>	<b>14:00–17:30</b>	<b>17:30–20:00</b>
Секция «Человек как текст: нарратив и дискурс в психологических практиках» (ауд. 301)	Круглый стол «Традиции и новации педагогов в условиях цифровизации образования» (ауд. 213)	<p style="text-align: center;">17:30–18:30 <b>Воркшоп</b> «Soft skills vs hard tasks: новые навыки для новых задач» (ауд. 313)</p> <p style="text-align: center;">17:30–18:30 <b>Мастер-класс*</b> «Профилактика семейного неблагополучия» (ауд. 315)</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">*требуется дополнительная регистрация, количество участников ограничено</p>
Секция «Политическая и экономическая психология в развитии» (ауд. 303)	Секция «Человек в науке: теоретическая психология» (ауд. 301)	
Секция «Организационная социальная психология: социальный капитал и организационная культура» (ауд. 314)	Секция «Психология старения» (ауд. 303)	
Секция «Проблемы психологии развития как ресурс профессионального мастерства спортсмена и тренера» (ауд. 321)	Секция «Психология здоровья» (ауд. 312)	
Секция «Болеющий человек в современном мире» (ауд. 118)	Секция «Дети и подростки в современном информационном мире» (ауд. 314)	
Секция «Психотерапия и психологическое консультирование: помощь и развитие» (ауд. 215)		

Секция «Психология личности в координатах будущего» (ауд. 227)				18:30–20:00 <b>Вечерняя лекция</b> «Групповая психотерапия: практика ведения групп» (ауд. 215)	
Секция «Взросление в современном обществе» (ауд. 313)					
Секция «Социальная психология общения» (ауд. 315)					
11:00-17:30 Секция «Детская клиническая и специальная психология. Памяти Ирины Ивановны Мамайчук» (ауд. 304)					
10:00-11:30 Круглый стол «Итоги и перспективы развития психологии кризисных и экстремальных ситуаций» (ауд. 213)	11:45-13:15 Круглый стол «Ресурсы онкологических больных в адаптации к ситуации заболевания» (ауд. 213)	14:00-15:30 Мастер-класс «Азбука психологического сопровождения в спорте (40-летний опыт)» (ауд. 321)	16:00-17:30 Круглый стол «Междисциплинарные кейсы в практике спортивного психолога» (ауд. 321)		
<b>20 октября, пятница</b>					
<b>9:30–14:30</b> Регистрация (холл второго этажа)					
<b>13:00–14:00</b> Постерная сессия (холл третьего этажа)					
<b>10:00–13:00</b>		<b>14:00–17:30</b>		<b>17:30–18:00</b>	
Круглый стол «Вершина профессионального пути: к юбилею Нины Васильевны Кузьминой» (ауд. 118)		Секция «Психосоциальный дизайн рабочего пространства организации» (ауд. 118)		<b>Семинар</b> «Допубертатные расстройства пищевого поведения» (ауд. 312)	
Круглый стол «Восприятие и понимание человека человеком. К 100-летию А.А. Бодалева» (ауд. 213)		Круглый стол «Проблемы сопровождения демобилизованных военнослужащих и членов их семей» (ауд. 213)			
Секция «Юридическая психология» (ауд. 227)		Круглый стол «Актуальные проблемы юридической психологии» (ауд. 227)			
Секция «Человек познающий и познаваемый: экспериментальная парадигма» (ауд. 314)		Секция «Социальная психология в цифровом мире» (ауд. 314)			
Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей» (ауд. 215)					
10:00-16:00 Секция «Психология образования и педагогика» (ауд. 315)					
11:00-17:30 Секция «Психология служебной и профессиональной деятельности» (ауд. 313)					
<b>18:00-19:00</b> Официальное закрытие конференции (ауд. 215)					

**18 ОКТЯБРЯ**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

*11.00–13.00, ауд. 215*

**Шаболтас Алла Вадимовна**, доктор психологических наук, профессор, зав. Кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, декан факультета психологии СПбГУ  
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

**Стрижицкая Ольга Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ  
25 ЛЕТ КАФЕДРЕ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ОТ ИСТОКОВ ДО НАШИХ ДНЕЙ

**Егорова Марина Сергеевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психогенетики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова  
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Сергиенко Елена Алексеевна**, доктор психологических наук, главный научный сотрудник ФГБУН Институт психологии РАН  
ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ПСИХОЛОГИИ

**СЕКЦИЯ**

**«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ С.А. Маничев,  
к.пс.н., доцент СПбГУ Е.А. Родионова,  
к.пс.н., доцент СПбГУ М.А. Круглова

**Секретарь:** к.пс.н., доцент СПбГУ В.Г. Круглов  
*18 октября, 14.00–17.30, ауд. 118*

1. **Астапенко Е.Е., Погребницкая В.Е.** Психологический капитал и профессиональное выгорание женщин-руководителей
2. **Давер Д.И.** Исследование убеждений о работе у представителей поколения Z.
3. **Жданова П.Р.** Личностные и ситуативные предикторы выбора формы занятости
4. **Кузьмин А.Ю.** О возможностях имплицитного ассоциативного теста (IAT) для управления культурой безопасности в организации
5. **Нефедьева Е.В., Плахотник М.С.** Личный брендинг сотрудников: драйверы и методы управления
6. **Яценко Е.Ф., Лодыгина А.К.** Лояльность к организации, карьерные ориентации и удовлетворенность трудом работников государственного учреждения с разным стажем работы
7. **Асатрян А.К.** Взаимосвязь между когнитивными стилями и принятием решений
8. **Бондаренко С.** Преодоление страхов в корпоративной культуре как стимул продолжительного развития персонала
9. **Желнин Ф.А., Прилуцкая А.Н., Резникова П.Ю., Кочкин Д.В.** Развитие управленческих компетенций как психологическое основание разработки программы повышения квалификации кадрового резерва управленческих кадров медицинских учреждений
10. **Зиганшина З.Р., Маслова А.М.** Комплексный подход в психологии менеджмента как фактор повышения личностной и профессиональной мотивации
11. **Коневцев И.В., Родионова Е.А.** Субъективное благополучие сотрудников IT-компаний во взаимосвязи с копинг-стратегиями
12. **Куликова А.И., Сачкова М.Е.** Социальный капитал как ресурс женского предпринимательства
13. **Погосян С.Г.** Проявление креативности управленца в современном обществе



**СЕКЦИЯ  
«МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»**

*Руководитель:* д.пс.н., проф. СПбГУ Н.А. Логинова

*Секретарь:* асс. СПбГУ В.А. Рафикова

*18 октября, 14.00–17.30, ауд. 213*

1. **Сергиенко Е.А.** Принцип развития как универсальный принцип психологии
2. **Слепко Ю.Н.** Уровневые объяснения в психологии и интеграция психологического знания
3. **Логинова Н.А.** Психология искусства в научной школе Б.Г. Ананьева
4. **Тихонова Э.В.** Историко-психологические идеи в научном творчестве А.Н. Леонтьева (к 120-летию со дня рождения ученого)
5. **Власов Н.А.** Понятия как объект исследования истории психологии
6. **Доценко Е.Л.** Созревание понятий: от интуиции автора к «общепринятому» определению
7. **Нещерет Т.В., Белолы В.С., Белолы Н.А.** Перспективы развития научного наследия Н.Н. Обозова как продолжателя идей Б.Г. Ананьева
8. **Черноскутов Ю.Ю.** О начале преподавания психологии на философском факультете ЛГУ в 1942-43 гг.
9. **Jovanović G.** Historical trajectories from Wundt's Völkerpsychologie to contemporary community psychology
10. **Борисова Н.В.** Философско-психологическое наследие Ивана Александровича Ильина
11. **Кутеева Е.** Значение идей Б.Г. Ананьева для практической психологии
12. **Щукина М.А.** Тематические пробелы современных диссертационных исследований по психологии
13. **Олейник Ю.Н.** Принцип дополнительности в методологии историко-психологических исследований

**СЕКЦИЯ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

*Руководитель:* к.пс.н., ст.преп. СПбГУ Н.В. Ходырева

*Секретарь:* асс. СПбГУ, клин. психолог «W clinic» В.И. Прусаков

*18 октября, 14.00 – 17.30, ауд. 215*

1. **Антонова Н.А., Ерицян К.Ю.** Социально-психологические предикторы востребованности неконвенциональных практик в сфере здоровья и психологического благополучия
2. **Бубновская О., Леонидова В., Лысова А.** Роль внутренних и внешних факторов в оценке безопасности в эпоху кризисов и неопределенности
3. **Войтко О.К.** Ценностные ориентации онкопациентов на разных этапах лечения
4. **Давлятова Л.А., Плахутина А.А., Карпцова Е.В., Ильина Л.В., Скрыбыкина О.В.** Эффективность интермодальной терапии экспрессивными искусствами при коррекции эмоционального статуса у взрослых
5. **Демчук М.А., Циринг Д.А., Пахомова Я.Н.** Совладающее поведение пациентов с диагнозом рак толстой кишки с различными социально-демографическими характеристиками
6. **Демчук М.А., Циринг Д.А.** Совладающее поведение пациентов с диагнозом рак толстой кишки
7. **Ерицян К.Ю., Антонова Н.А., Клопкова Е.А.** Распространенность и практики использования медикаментов для коррекции психологического состояния в студенческой среде
8. **Квасова О.Г., Савина О.О., Карачева Е.А.** Парадокс Дж Бонанно: флексибельность vs резильентность
9. **Куликов Л.В., Оленцевич Е.А.** Личностные и социально-психологические факторы употребления психоделиков молодежью
10. **Ларькина В.А., Аршинова А.Д.** Ресурсы сопротивляемости женщин с опытом партнерского насилия
11. **Попова Т.А., Вештемова Л.И.** Особенности отношения к материнству у беременных девочек-подростков и женщин репродуктивного возраста
12. **Самерханова К.М., Розанов В.А.** Психосоциальные характеристики пользователей приложений для психического здоровья: предварительный анализ
13. **Фурсова Д.А.** К вопросу о связи ценностных ориентаций и совладающего поведения у пациентов с избыточной массой тела
14. **Хертек Ш.К., Монгуш Ю.Э.** Исследование явлений нервной орторексии у студентов-психологов
15. **Ходырева Н.В.** Краткосрочное вмешательство для оценки безопасности донорства яйцеклеток
16. **Хохлова Г.Н., Исаева Е.Р., Кольцова О.В.** Когнитивный тренинг для людей, живущих с ВИЧ: «модель для сборки»
17. **Юхневич А.М., Васильева О.С.** Психологические особенности переживания нарушений питания при различных расстройствах пищевого поведения

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ. ПАМЯТИ ВИКТОРА ДМИТРИЕВИЧА БАЛИНА»**

*Руководитель:* к.пс.н., ст.науч.сотр. И.А. Горбунов  
*Секретарь:* к.пс.н., ст.науч.сотр. НГУ «Сириус» И.В. Голованова  
18 октября, 14.00 – 17.30, ауд. 312

1. **Васильева М.Ю., Князева В.М., Александров А.А., Гарбарук Е.С., Бобошко М.Ю.** Нейрональные корреляты быстрого научения новым словоформам родного и неродного языка у детей дошкольного возраста
2. **Греченко Т.Н.** Электрические сигналы живых и неживых объектов
3. **Лысенко Н.Е., Пеева О.Д.** Когнитивные и эмоциональные процессы в ситуациях межличностных конфликтов у лиц с биполярным аффективным расстройством
4. **Суханова А.В., Трошина Е.М., Сазонова О.Б.** Нейрофизиологические показатели в качестве БОС-сигнала для оценки эффективности процесса мысленного представления движения
5. **Хавыло А.В., Устенко А.В., Енгальчев В.Ф.** Перспективы использования технологии анализа мимической активности для повышения надёжности результатов психофизиологического исследования с применением полиграфа

**СЕКЦИЯ**  
**«СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*Руководитель:* к.пс.н., доцент СПбГУ А.Д. Наследов  
*Секретарь:* асп. СПбГУ Е.О. Пахомова  
18 октября, 14.00–17.30, ауд. 314

1. **Аленина Е.А., Барцева К.В., Лиханов М.В., Цигеман Э.С., Солдатова Е.Л.** Валидизация русскоязычной версии опросника “Склонность к ностальгии” и его связь с другими психологическими конструктами
2. **Андреева Д.А., Морозова С.В.** Проблема валидности методик диагностики копинг-стратегий
3. **Артемцева Н.Г., Галкина Т.В.** Шкала «отношение к психологическому здоровью» (ШОПЗ): разработка опросника
4. **Артемцева Н.Г., Самойленко Е.С.** Адаптация шкалы «Сравнение физической внешности» на российской выборке
5. **Визгина А.В.** Внутренний диалог как объект психодиагностики
6. **Жукова Д.И.** Драматические ситуации "36 сюжетов" в профессиональном отборе кандидатов в силовые структуры, службы безопасности, банки, государственные учреждения
7. **Митина О., Хайдарова Д.** Адаптация методики «Опросник конструктивной и деструктивной зависти» на русскоязычной выборке в Узбекистане
8. **Наследов А.Д., Ткачева Л.О., Мирошников С.А.** Факторная структура симптомов РАС у российских детей 3-4 лет
9. **Сабельникова Н.В., Каширский Д.В.** Адаптация опросника Фрейли "Опыт близких отношений - структуры отношений" (ECR-RS) на русскоязычной выборке
10. **Фомина Т.Г.** Оценка жизненного проекта личности: особенности разработки нового инструмента диагностики
11. **Щелокова Е.Г.** Диагностика психоэмоциональных состояний у студентов с помощью цветового теста Люшера в аспекте реализации учебно-профессиональной деятельности

**СЕКЦИЯ**  
**«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР ИННОВАЦИЙ»**

*Руководители:* д.пс.н., проф. СПбГУ О.С. Дейнека, к.пед.н. доцент УрФУ Э.В. Патраков  
*Секретарь:* асп. СПбГУ В.Ю. Цветкова  
18 октября, 14.00–17.30, ауд. 227

1. **Патраков Э.В., Водопьянова Н.Е.** Делегирование морального выбора «цифровой среде» - цена успешной цифровой адаптации?
2. **Белов А.А.** О возможности нового направления в мотивации волонтерства – причастности к инновациям

3. **Кунцевич Л.А.** Конструирование опросника о готовности к инновационной активности детей, находящихся в государственных учреждениях
4. **Токарева Ю.А., Ерпалова А.О., Баранова И.Е., Евдокимов А.Н., Зотов А.В.** Технология карьерного консультирования студентов студентами: ресурсный подход
5. **Акмаев В.А.** Личностные особенности студентов-медиков и опыт взаимодействия с роботами
6. **Аристова А.С.** Инновационные подходы в изучении эмоционального интеллекта
7. **Федоров В.Ф., Белов П.Ю.** Религиозная конфликтология и иринология как инновационный процесс в психологии этнорелигиозных конфликтов
8. **Ханкишиева Д.** Психологический фактор инноваций в когнитивной экономике
9. **Moraes R.C., Valim R.L.M.** Combining the study of the social environment, cognitive sphere and innovation: the experience of successful teacher training
10. **Zabelina E., Cruz-Cardenas J.** IT identity: preliminary results of the scale adaptation on the Russian sample
11. **Батурина Л.И.** Восприимчивость к инновациям и возможность ее тренировки

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Е.Ф. РЫБАЛКО**

***Ведущие:** к.пс.н., доцент СПбГУ С.С. Савеньшева,  
к.пс.н., доцент СПбГУ В.Е. Василенко  
18 октября, 14.00–17.30, ауд. 315*

Круглый стол посвящен жизненному пути и профессиональной деятельности Елены Федоровны Рыбалко, д.пс.н., почетного профессора СПбГУ. Елена Федоровна относилась к славной когорте ученых, чьими трудами создавалась Ленинградская (Петербургская) психологическая школа.

### **МАСТЕР-КЛАСС «ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 5 ЛЕТ (ДК:0-5)»**

***Руководитель:** д.пс.н., проф. СПбГУ Р.Ж. Мухамедрахимов  
**Секретарь:** м.н.с. СПбГУ Е.В. Шабалина  
18 октября, 17.30 – 18.30, ауд. 227*

Мастер-класс посвящен знакомству сообщества психологов с Диагностической классификацией нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет (ДК:0-5) и возможностями ее применения в практике. ДК:0-5 – признанная международным научным сообществом нозология, которая раскрывает специфику клинических проявлений расстройств у маленьких детей, а также предлагает комплексный подход к анализу развития ребенка с учетом контекста жизни и отношений с близкими взрослыми.

1. **Мухамедрахимов Р.Ж. ФГБОУ ВО СПбГУ, Лотош О.Р. ЧОУ ДПО «Социальная Школа Каритас»**  
Вступительное слово
2. **Артамонова А.Ю. Центр психического здоровья ребенка и семьи АНО «Открывая двери»,  
Служба ранней помощи ГБДОУ № 41 Центрального района г. Санкт-Петербург, Шабалина Е.В. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет (ДК:0-5): общие положения
3. **Кравченко А.П. Служба ранней помощи ГБДОУ № 41 Центрального района г. Санкт-Петербург, АНО «Открывая двери», Аринцина И.А. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Пример использования «ДК:0-5» в диагностическом процессе: представление случая

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«ОБО ВСЕМ УЖЕ НАПИСАНО ДО МЕНЯ:**  
**КАК ВЕСТИ СОЦ.СЕТИ СПЕЦИАЛИСТУ В 2023 ГОДУ»**

**Ушанова Анастасия Вадимовна,**  
медицинский маркетолог, руководитель SMM-отдела  
клиник доказательной медицины «W Clinic» и «Все мы дети»  
*18 октября, 17.30–18.30, ауд. 315*

Зачем специалисту психологического профиля знать про маркетинг? Какие бывают форматы продвижения, какой выбрать? Минимальные усилия по оформлению профилей, которые нужно приложить? Какой контент нужен людям? Где искать идеи? Как соответствовать трендам?

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ**  
**«УСТОЙЧИВОСТЬ КОМАНДЫ: «ВЕРШКИ» VS «КОРЕШКИ»»**

**Ведущий:** к.п.н., доцент СПбГУ Н.Н. Лепёхин  
**Секретарь:** к.п.н., доцент СПбГУ В.Г. Круглов  
*18 октября, 17.30–18.30, ауд. 313*

Панельная дискуссия предполагает обмен мнениями ученых, специалистов и практиков HR по вопросам внедрения и использования оптимального командного дизайна работы, направленного на развитие устойчивости (resilience) организационной деятельности с опорой на использование проактивного потенциала самоуправляемых (self-managing), самоопределяемых (self-designing) и целеполагающих (self-government) команд.

1. **Шукюрова А.Д.** ООО «ЭнБиКом Групп»
2. **Кузьмина И.В.** ООО «СВЕЗА-Лес»
3. **Никишин А.И.** ООО «Автоматика-сервис»
4. **Круглова Е.А.** ООО «Комус»
5. **Нетрибенко Е.** Филиал «Газпром ремонт» ООО «Газпром инвест»

**ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ**  
**«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ:**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ»**

**Наследов Андрей Дмитриевич,**  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ,  
автор учебников по математическим методам в психологии  
*18 октября, 18.30–20.00, ауд. 215*

Современную психологическую науку невозможно представить без объективных методов и статистической оценки данных. Но математические методы в психологии постоянно развиваются и уточняются. В рамках лекции речь пойдет о статистической значимости при многократных проверках, нормальности распределения и равенстве дисперсий при сравнении средних, о факторном анализе эксплораторном и конфирматорном, индексах согласия в SEM, а также о некоторых проблемах русскоязычной адаптации тестов.

# 19 ОКТЯБРЯ

## СЕКЦИЯ «БОЛЕЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

**Руководители:** д.пс.н., проф. СПбГУ О.Ю. Щелкова, к.пс.н., доцент СПбГУ М.В. Яковлева

**Секретарь:** асп. СПбГУ Д.С. Зюзина

19 октября, 10.00–17.30, ауд. 118

1. **Семенова Н.Д., Чинчаркина В.О.** Социально-психологические установки взрослых «пациентов и «не пациентов» в отношении социально-значимых заболеваний
2. **Нелюбина А.С.** Возможности шкалы “Intolerance of uncertainty scale” (IUS) для предсказания некомплаентного поведения соматических больных
3. **Стрельцов В.В., Харитонов Н.Ю., Баранова Г.В.** О связи ранних дезадаптивных схем с психопатологическим статусом и копинг-стратегиями у больных туберкулезом органов дыхания
4. **Еремян З.А., Щелкова О.Ю.** Качество жизни больных с контролируемой и неконтролируемой бронхиальной астмой
5. **Демидов П.М., Яковлева М.В. Софронова М.Г., Демченко Е.А.** Восприятие болезни и лечения и клинично-психологический статус пациентов, находящихся на реабилитации после COVID-19
6. **Ермаков П.Н., Ковш Е.М., Кит О.И., Максимов А.Ю. Березина З.И.** Связь генотипов генов BDNF и OXTR с уровнем дистресса, ценностными ориентациями, копинг-стратегиями и качеством жизни онкопациентов, перенесших и не перенесших COVID-19
7. **Трусова А.Д. Фаустова А.Г.** Оценка ценности жизни как предиктор посттравматического роста у онкологических пациентов
8. **Мирохина А.Е., Фаустова А.Г.** Особенности совладающего с болезнью поведения у женщин с раком молочной железы
9. **Мерц А.В., Коробкова М.Д.** Изучение когнитивных дефицитов у женщин с диагнозом рак молочной железы до начала системного лечения
10. **Соболева М.О.** Особенности когнитивной регуляции эмоций и психологического благополучия у женщин с раком молочной железы
11. **Пономарева И.В.** Когнитивные убеждения женщин с терминальной стадией рака молочной железы при различном течении болезни
12. **Пахомова Я.Н., Миронченко М.Н.** Качество жизни женщин с раком молочной железы с разным объемом хирургического вмешательства
13. **Пахомова Я.Н., Лагута П.В.** Психологические факторы первичного обращения к врачу среди пациентов с раком легкого
14. **Пономарева И.В., Циринг Д.А.** Психологические предикторы отсрочки обращения за лечением по поводу рака кишечника
15. **Илич М., Чапала Т.В.** Психологическая помощь пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях лечения в стационаре
16. **Еремина Д.А.** Факторная оценка динамики когнитивного функционирования пациентов с ишемической болезнью сердца на протяжении года после коронарного шунтирования
17. **Качанова Е.В., Трусова А.Д.** Взаимосвязь опыта психической травматизации и навязчивостей у пациентов с сахарным диабетом 1-го типа
18. **Кошанская А.Г.** Специфика эмоционального состояния пациентов сахарным диабетом 2-го типа
19. **Белоконь Е.Г., Филяев М.А., Виноградова Е.Л.** Психосоматика миопии и психологические особенности людей с близорукостью
20. **Рыбакова М.Р., Трусова А.Д.** Особенности пищевого поведения и его компонентов у девушек с опытом психологического насилия в подростковом возрасте
21. **Винникова А.Ю., Обидин И.Ю.** Индивидуальные факторы виктимблейминга: психологические особенности сторонних наблюдателей
22. **Янко Е.В., Евсеева Е.К.** Цифровая тревога как проявление трудностей в адаптации к цифровой среде
23. **Круглова Н.Е., Колесникова О.А.** Особенности копинг-стратегий женщин молодого возраста с самоповреждающим поведением
24. **Гуткевич Е.В., Мочалова Е.И.** Психологические характеристики семейной компоненты реабилитационного потенциала личности с ментальными нарушениями
25. **Игнатова Е.С., Голубева Н.Ю.** Предикторы представлений о доброжелательности мира у лиц с обсессивными проявлениями
26. **Новых Э.М., Миргород Н.В.** Тип рефлексии и отношение ко времени у взрослых с РАС

27. Селезнева Н.Д., Рощина И.Ф. Родственники 1-ой степени родства пациентов с болезнью Альцгеймера: результаты клинического и нейропсихологического исследования
28. Степанов Г.К., Юрина Д.Д., Ковязина М.С. Динамика зрительно-пространственного поиска у пациентов с синдромом неглекта при использовании реабилитационного тренинга
29. Шишкова А.М., Бочаров В.В., Шова Н.И., Михайлов В.А., Твердохлебова А.М., Смирнова А.В. Взаимосвязь социально-демографических и клинических факторов с выраженностью переживания «бремени болезни» у родственников, опекающих больных эпилепсией
30. Шишкова А.М., Бочаров В.В., Цыганкова Е.С., Грановская Е.А. Разработка русскоязычной версии «Опросника посттравматического роста и посттравматического обесценивания»
31. Ларионов П., Яковлева М.В., Хохлова О.Ю. Краткая форма Пертского опросника алекситимии: новый 6-пунктный опросник для измерения алекситимии
32. Клейман Е.О., Грандильевская И.В., Исурина Г.Л., Короткова И.С. Субъективная оценка удовлетворенности симуляционным обучением студентов-медиков
33. Бойко О.М., Медведева Т.И., Воронцова О.Ю., Ениколопов С.Н. Сравнительный анализ соотношения стратегий совладания и суицидальности в клинической и контрольной выборках
34. Вассерман Е.Л. Переходим на МКБ-11: пора сверить часы
35. Григорьева Е.В. Особенности гендерной идентичности женщин с нарушениями пищевого поведения
36. Гусейнова С. Сепарационная тревога как следствие абьюзивных отношений
37. Дергачёва У.К., Третьяков В.П. Психологические особенности сексуальности женщин, состоящих в долгих романтических отношениях
38. Молчанова В.Р., Есманская Н.Е. Созависимость и контрзависимость у лиц с социофобией
39. Никитенко Е.А., Ениколопов С.Н. Отношение к телу как фактор формирования отношения к болезни у пациентов с ревматоидным артритом и хронической обструктивной болезнью лёгких
40. Осипова Н.Г. Проблема компенсаторных возможностей личности с когнитивным дефицитом в позднем возрасте
41. Пудикова К.В. Связь социальной тревоги с толерантностью к неопределенности и локусом субъективного контроля у вынужденных мигрантов (на примере российской выборки)
42. Султанбекова Л.Н. Комплаентность героинозависимых ВИЧ-инфицированных беременных: проблемы и перспективы
43. Шиндриков Р.Ю., Фесенко А.О., Черных А.М. Эмоциональные характеристики и качество жизни у пациентов с хронической болью

## СЕКЦИЯ «ВЗРОСЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

*Руководители:* к.пс.н., доцент СПбГУ В.Е. Василенко, к.пс.н., доцент СПбГУ В.Р. Манукян

*Секретарь:* асп. СПбГУ Д.И. Голубицкая

*19 октября, 10.00–17.30, ауд. 313*

1. Баранова В.А., Савина О.О. Представления об ответственности у подростков 13-15 лет
2. Садовникова Т.Ю. Детско-родительские отношения как фактор становления суверенности личности в юношеском возрасте
3. Харламенкова Н.Е., Никитина Д.А. Идентификация с отцом и матерью и ее роль в регуляции стресса подростками 12-14 лет
4. Головей Л.А., Галашева О.С. Возрастные аспекты повседневного стресса
5. Мохаммад Акбар А.Т., Василенко В.Е. Проявления возрастного кризиса у подростков афганской диаспоры в России
6. Кобзева О.В. Восприятие социального пространства в юношеском возрасте в ситуации неопределенности
7. Гришина А.В. Нормативное и рискованное информационное поведение молодежи: психологические предикторы
8. Клементьева М.В. Статусы виртуальной идентичности: «цифровой разрыв» внутри «цифрового поколения» молодежи
9. Фурман Е.В., Василенко В.Е. Совладающее поведение и психологическое благополучие старшеклассников с учетом их принадлежности к фэндомам
10. Косыч В.Р., Трошихина Е.Г. Соотношение жизненных ориентиров, интересов и психологического благополучия в подростково-юношеском возрасте
11. Потапова Ю.В., Маленова А.Ю., Маленов А.А., Потапов А.К. Возрастные особенности субъективного благополучия учащейся молодежи с разными типами одаренности
12. Манукян В.Р. «Формирующаяся взрослость» и сепарация от родителей

13. **Марковская Г.Г., Белкина Д.Д.** Коэффициент позитивности в структуре эмоционального благополучия и жизнестойкости студентов-медиков
14. **Павлова О.В.** Адаптационные ресурсы студентов медицинского вуза с разным уровнем учебного стресса
15. **Дубинина Е.А.** Психологические особенности студентов, не планирующих работать по специальности
16. **Хаожань Д., Трошихина Е.Г.** Особенности романтических отношений российских и китайских студентов в связи с их психологическим благополучием
17. **Салчак Ая.Мих.** Социально-психологические особенности готовности к браку и семейной жизни у тувинской молодежи
18. **Максимов И.А., Муртазина И.Р.** Особенности жизненного выбора взрослых (на примере смены профессиональной деятельности)
19. **Евельман Н.В., Трошихина Е.Г.** Любознательность взрослых в связи с их психологическим благополучием
20. **Сороков Д.Г., Котелева Ю.А.** Диадические психологические характеристики разновидностей надежного стиля привязанности у взрослых романтических пар
21. **Дресвянникова Я.В., Трошихина Е.Г.** Проявления ревности в связи с психоэмоциональным благополучием супругов

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ:**  
**ПОМОЩЬ И РАЗВИТИЕ»**

***Руководители:*** д.мед.н., проф. СПбГУ В.А. Абабков, к.пс.н., проф. СПбГУ Г.Л. Исурина

***Секретарь:*** студ. СПбГУ П.О. Халилова

*19 октября, 10.00–17.30, ауд. 215*

1. **Абабков В.А.** Дифференцированное применение психотерапии
2. **Аверин А.В.** Удовлетворённость процессом обучения студентов-клинических психологов
3. **Бабин С.М.** Современная экзистенциальная психотерапия: основы и принципы
4. **Бурдун С.А.** Ключевые социально-правовые аспекты индустрии психологической помощи
5. **Валеева Г.В.** Технология «Консультирование в области субъективного здоровья» как воздействие на процесс развития субъектности
6. **Васильева А.В.** Метавселенная психотерапии
7. **Воищева Н.М., Слабинский В.Ю.** Опыт применения методики «Позитивная куклотерапия» в центре протонной терапии медицинского института им. Березина
8. **Грандилевская И.В.** Трудности вхождения в профессию
9. **Железняк Л.С., Ярыгина О.Ю.** «Психологи в лесу» – особенности профессионального поведения и необходимых компетенций психолога в условиях открытой среды.
10. **Зайцева Д.В.** Методология разработки краткосрочного психологического вмешательства для пациентов с мочекаменной болезнью
11. **Исаева Е.Р.** Психологическая помощь стала доступнее - о работе кабинетов медико-психологического консультирования
12. **Исурина Г.Л.** Представление о психотерапии у студентов-клинических психологов
13. **Караваева Т.А.** Проблемы и перспективы развития психотерапии в России
14. **Лебедева Е.И.** Подготовка ведущих психодрамы: методология и опыт
15. **Мизинова Е.Б.** Краткосрочные формы групповой психодинамической психотерапии: показания, механизмы лечебного действия, основы проведения
16. **Обидин И.Ю.** Усиление невротического контроля у пациентов в процессе психотерапии
17. **Падве С.** Использование экспериенциальных техник в когнитивно-поведенческой терапии
18. **Подсадная М.О.** Коммуникативный тренинг как профилактика кризисов у студентов
19. **Подсадный С.А.** К вопросу о возможности совместного использования методов личностно-ориентированной (реконструктивной) и когнитивно-поведенческой психотерапии
20. **Рассказова М.А.** Динамика образа матери в сознании личности как эффект психотерапии
21. **Слабинский В.Ю., Воищева Н.М.** Позитивная динамическая психотерапия как метод, развивающий наследие Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии
22. **Соловьева С.Л.** Психотерапия депрессии в структуре российской ментальности
23. **Шевцов А.М., Калачева Е.А.** Эмоционально-психическое состояние у людей с нарушением самовосприятия
24. **Ярмлюк Р.Р.** Осознанность на русском языке: правомерен ли перенос?

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ В КООРДИНАТАХ БУДУЩЕГО»**

**Руководители:** д.пс.н., проф. СПбГУ Н.В. Гришина, д.пс.н., проф. СПбГУ С.Н. Костромина

**Секретарь:** к.пс.н., асс. СПбГУ М.В. Макарова

*19 октября, 10.00–17.30, ауд. 227*

1. **Костромина С.Н., Гришина Н.В.** Психология личности в координатах будущего
2. **Марцинковская Т.Д.** Детерминанты целостности личности в изменяющемся мире
3. **Хорошилов Д.А.** Индивидуализация стиля жизни в обществе потребления: сбылись ли прогнозы классиков?
4. **Орестова В.Р., Филиппова О.С.** Личность в изменяющемся цифровом мире: психологические особенности людей, предпочитающих виртуальное пространство
5. **Белинская Е.П.** Социально-психологические и личностные следствия цифровизации повседневности
6. **Полева Н.** Экзистенциальное пространство личности как виртуальное пространство
7. **Гришутина М.М., Костенко В.Ю.** Возможное Я как инструмент саморегуляции личности
8. **Дьячук А.А.** Личностные ресурсы позитивного функционирования в ситуации неопределенности
9. **Аванесян М.О., Халиповская Е.О.** Аутентичность личности в контексте диспозиционного и феноменологического подхода
10. **Красновский В.Н.** Я как символический эскиз элементарных процессов «легкой» современности
11. **Баранова А.В., Мустафина Л.Ш.** Личностные изменения в представлениях о возможных Я у девушек
12. **Корниенко Д.С., Ячменёва Н.П., Балева М.В.** Вклад черт темной тетрады в отчуждение моральной ответственности
13. **Пирвели Р.А., Завижская Д.А.** Исследование взаимосвязи внутренних атрибуций и оценки причин стыда и вины
14. **Первушина О.Н.** Принятие решения в ситуации моральной дилеммы: воспроизведение экспериментов Дж. Хайдта
15. **Мамаева-Найз В.Д., Гришина Н.В.** Характеристики ситуаций: инструменты описания
16. **Чжоу Ч., Гришина Н.В.** Целевые детерминанты осмысленности жизни представителей разных культур
17. **Одинцова М.М.** Особенности самодетерминации у молодых людей с разными представлениями о проблемной ситуации
18. **Филатова А.Ф.** Психологические подходы к анализу детерминации и самодетерминации личностной деструктивности
19. **Грекова-Кононова А.И., Костромина С.Н.** Влияние характеристик утраты близкого человека на образ мира личности
20. **Родионов Г.А., Зиновьева Е.В.** Конструирование идентичности трансгендерными людьми в ситуации трансгендерного перехода: постановка проблемы

**СЕКЦИЯ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ Т.Г. Яничева, к.пс.н., доцент СПбГУ И.В. Кузнецова

**Секретарь:** асп. СПбГУ А.Ю. Зинина

*19 октября, 10.00 – 17.30, ауд. 315*

1. **Балева М.В.** Отражение диспозиционных черт «темной» личности в житейском восприятии
2. **Блинова Е.Е.** Студенты новых российских регионов: проблемы идентификации и социально-психологической адаптации
3. **Воронцова Т.А., Артамонова А.Г.** Влияние возраста субъекта восприятия на конструирование воспринимаемого возраста
4. **Гвоздкова Р.И.** Родительские установки и психологическое благополучие мужчин и женщин
5. **Гребенникова О.В.** Особенности социального поведения подростков в процессе социализации
6. **Даниленко О.И., Невядомская Ю.В., Перминова М.А.** Что мотивирует дружбу: возрастные и гендерные различия
7. **Дубовских Ю.** Опыт проведения игры на доверие для пар, как метод исследования
8. **Зинина А.Ю.** Общественная стигма как фактор риска успешной ресоциализации игровой зависимости



9. **Рахимджанова Е.В.** Взаимосвязь между отношением молодых людей к своему внешнему облику, уровнем их социальной фрустрированности и преобладающими тенденциями в общении
10. **Кузнецова И.В.** Представление об оказываемой помощи со стороны ближайшего окружения
11. **Маланчук И.Г.** Интенциональность речи по данным естественной речевой коммуникации в раннем онтогенезе
12. **Мышкина М.С., Гудзовская А.А.** Общечеловеческая идентичность в социальной категоризации российских и иностранных студентов
13. **Пархоменко О.Г.** Общение пожилых людей в современном цифровом мире
14. **Позднякова Т.Б.** Альтруистическая направленность личности в контексте межличностных отношений в юношеском возрасте
15. **Ананьева О.А., Прусова И.С.** Факторы оправдания физического, сексуализированного и психологического насилия
16. **Гирин А.С., Михайлова О.Б.** Личностные особенности и специфика поведения в сексуальных отношениях у студентов
17. **Прусова И.С., Ананьева О.А., Захарова С.А.** Роль мотивационных оснований в поддержке мифов об изнасиловании
18. **Чернова А.А., Ким В.В.** Особенности проявления агрессии и аутоагрессии у студентов из разных стран

**СЕКЦИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.**  
**ПАМЯТИ ИРИНЫ ИВАНОВНЫ МАМАЙЧУК»**

*Руководитель:* к.пс.н., доцент СПбГУ Ю.М. Миланич

*Секретарь:* студ. СПбГУ К.Д. Русанов

*19 октября, 11.00–17.30, ауд. 304*

1. **Крайнюков С.В. И.И.** Мамайчук о проблемах и перспективах детской клинической психологии
2. **Воробьева Е.В., Рахимова Е.Ф.** Оценка интеллекта и функционального состояния детей 12-15 лет с расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью
3. **Ляксо Е.Е., Фролова О.В., Николаев А.С., Клешиев Е.А., Граве П.И., Ильяс А.** Оценка эмоциональной сферы детей с нарушениями развития по методике CEDM
4. **Зверева Н.В., Зверева М.В., Сергиенко А.А., Строгова С.Е., Суркова К.Л.** Опыт применения методики «Рисунок гнезда» в детской клинической психологии
5. **Вассерман Е.Л., Вассерман М.В.** Технологический прогресс, образованность педагогов и эрудированность родителей затрудняют клиническую психодиагностику детей?
6. **Антонова Е.Е., Алексеева О.С., Бурдукова Ю.А., Лыкова Н.С., Ржанова И.Е.** Невербальный интеллект у детей с общим недоразвитием речи
7. **Блиновских М.Б.** Особенности кроссmodalного переноса у детей с расстройствами аутистического спектра
8. **Шевеленкова Т.Д., Сальникова М.М.** Отношения к телу у девушек-подростков, страдающих нервной анорексией
9. **Шелоумова О.С.** Динамика показателей психоэмоционального статуса детей с туберкулезом органов дыхания в периоперационном периоде на фоне психологического сопровождения
10. **Петш Е.В.** «Развивающий видеоролик» с семьёй ребёнка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении
11. **Миланич Ю.М., Беляева О.В.** Воспитательные установки матерей детей с ОНР I уровня с различным темпом формирования активной речи
12. **Шумская Н.А.** Совладающее поведение родителей детей с ментальной инвалидностью
13. **Ковшова О.С.** Диагностика эмоционального состояния и поведения женщин, воспитывающих ребенка с врожденным пороком сердца
14. **Русакова Е.А., Пестерева Е.В.** Роль лечащего врача и родителя в формировании отношения к болезни у подростков с онкологическими заболеваниями
15. **Шумова Т.Ю., Шляхто М.С.** Опыт психологического сопровождения лечебного процесса в Центре Алмазова
16. **Миланич Ю.М., Бугрова И.Ю., Яремчук А.Н.** Опыт организации инклюзивной музейной среды для лиц с ментальными нарушениями

**СЕКЦИЯ**  
**«ЧЕЛОВЕК КАК ТЕКСТ: НАРРАТИВ И ДИСКУРС**  
**В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ»**

*Руководитель:* к.пс.н., доцент СПбГУ, СПбГИПСР Ю.Е. Зайцева

*Секретарь:* асс. СПбГУ Ю.Г. Джаошвили

*19 октября, 10.00–13.00, ауд. 301*

1. **Альперович В.Д.** Жизненные события взаимодействия с другими людьми в сценарном и нарративном анализе
2. **Дружиненко-Сияян Д., Метц К., Банст М.** Трансгенерационное влияние домашнего насилия: потенциал применения проективных методов в парадигме качественных исследований в психодинамическом подходе
3. **Нечаева Д.М.** Благодарность в контексте детско-родительских отношений: качественное исследование
4. **Исхаков Ф.Р.** Конструирование функциональной психической организации ребенка средствами поведенческих технологий и нарративной терапии родителей. Описание кейса
5. **Шумилова А.А., Компаниец А.Л., Зайцева Ю.Е.** Критерии оценки личных проектов в нарративе удовлетворенности состоянием дел
6. **Зайцева Ю.Е., Краева А.Ю.** Образ будущей предпочитаемой идентичности предпринимателя с учетом разной психологической дистанции
7. **Скороходова Ю.В., Веснин А.С.** Полидискурсивное коммуникативное пространство в контексте качественных исследований
8. **Пуцман А.В., Зайцева Ю.Е., Защирина О.В.** Эмоциональный интеллект старшеклассников в полидискурсивном коммуникативном пространстве
9. **Скороходова Ю.В.** Особенности представлений о культурно-жизненном сценарии у представителей разных поколений
10. **Шутов А.Л., Джаошвили Ю.Г.** Призвание в историях профессионального становления: как читать и зачем писать

**СЕКЦИЯ**  
**«ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РАЗВИТИИ»**

*Руководитель:* д.пс.н., проф. СПбГУ О.С. Дейнека

*Секретарь:* мл.н.с. СПбГУ К.Е. Бояркин

*19 октября, 10.00–13.00, ауд. 303*

1. **Ситнова И.В.** Ценностные ориентации как основа выбора модели поведения в ситуации проведения СВО
2. **Роганова А.Е.** Психологическое благополучие беженцев и вынужденных переселенцев
3. **Лямин Д.П.** Виртуальные государства как инструмент влияния на социальные установки населения
4. **Самуйлова И.А., Глобина А.К.** Характеристики образов информационного врага и иноагента у представителей профессиональных сообществ
5. **Аянян А.Н.** Изменения пользовательской активности в условиях трансформации современного информационного пространства России
6. **Мкртчян А.** Обеспечение нормальной жизнедеятельности человека в постоянном тревожном положении
7. **Кучинская Я.Ф., Дейнека О.С.** Образ русского мира в антироссийской риторике Запада на примере СМИ Греции
8. **Серебряков К.Д.** Особенности кооперативных стратегий политических элит в современном Китае: что показывают сети?
9. **Митина О., Гарусова К.** Психосемантический анализ нарратива, связанного с тематикой пандемии COVID-19 в Узбекистане
10. **Забелина Е.В., Щукина К.Е.** Особенности экономического сознания коренных малочисленных народов Севера с высоким уровнем субъективного благополучия
11. **Гагарина М.А.** Использование понятия «долговой психологический контракт» для описания отношений между кредитором и заемщиком
12. **Крестьянова Л.С.** Трудовые ресурсы Свердловской области: роль миграции

**СЕКЦИЯ**  
**«ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КАК РЕСУРС**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СПОРТСМЕНА И ТРЕНЕРА»**

*Руководители:* к.пс.н., доцент СПбГУ А.Е. Ловягина

к.пс.н., доцент Н.Л. Ильина

*Секретарь:* студ. СПбГУ А.Д. Деморецкая

19 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 321

1. **Акимова В.И., Донцов Д.А.** Образные репрезентации айкидо, дзюдо и карате, создаваемые атлетами этих японских боевых искусств
2. **Банаян А.А., Георгиади В.В., Шуняева Н.В., Дегтярев В.А.** Экспертно-аналитическая программа для психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки
3. **Бочавер К.А., Резниченко С.И.** Аутентичность спортсмена как профессионально необходимое качество: пилотное исследование
4. **Волков Р.С., Сачкова М.Е.** Особенности вклада идентичности в спортивные достижения у подростков, занимающихся боксом
5. **Леонов С.В., Якушина А.А.** Особенности системной образной репрезентации спортсменов различных видов спорта и уровня мастерства
6. **Маликова Л.А., Байковский Ю.В.** Специфика качества жизни спортсменов с травмами конечностей разной степени тяжести
7. **Мурзина М.И.** Взаимосвязь родительских установок со стилем саморегуляции поведения у юных гимнасток
8. **Сагова З.А., Карасев Е.П.** Оптимизм и спортивная идентичность у профессиональных спортсменов и любителей
9. **Сохликова В.А.** Обоснование модели запроса на психологическую помощь в спорте
10. **Тиунова О.В., Тиунов В.А.** Методология разработки и возможности использования мобильного приложения «Tune-up Sport» в психологическом сопровождении спортивной подготовки
11. **Шинкарева Д.П., Тихомиров М.Ю.** Проблема индивидуального и командного копинга в женском мини-футболе
12. **Хвацкая Е.Е., Латышева Н.Е.** Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта: ретроспектива, современность, перспектива

**СЕКЦИЯ**  
**«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ:**  
**СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»**

*Руководители:* д.пс.н., проф. СПбГУ Л.Г. Почебут, к.пс.н., доцент СПбГУ В.А. Чикер

*Секретарь:* к.пс.н., ст.преп. СПбГУ М.А. Недошивина

19 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 314

1. **Власюк Е.Н.** Особенности адаптации личности в условиях социальной неопределенности (в контексте кризиса идентичности)
2. **Волкова Н.В.** Социальный капитал поколений: реализация в организации
3. **Воронцова А.В., Тельнова О.В., Агальцова А.А., Еремина А.А.** Гендерный фактор выраженности прокрастинации у современного человека
4. **Коноплева Е.А.** Деонтологические качества личности в контексте теории социальных поколений
5. **Лупенко Е.А., Алидарова М.М., Арбенина А.А.** Социальная идентичность студентов в условиях кризиса общественного сознания
6. **Первушин Н.С.** Рационалистский и эмпирический подходы к моральным дилеммам в контексте пандемии COVID-19
7. **Пищик В.И.** Тревожность и конспиративистская ментальность современной молодежи
8. **Почебут Л.Г., Одаряева А.В.** Роль семейной поддержки в формировании социального капитала организации
9. **Селезнева Ю.В., Тарасова А.Ю.** Особенности волевого контроля при разных типах доверительных отношений
10. **Романова М.О., Ефимова Л.А., Рахмалёва Д.М.** Доверие врачам: роль сочетания гендера и специализации
11. **Киреева О.В., Бушуева Н.Д.** Духовность личности и представление об успехе у юношей и девушек

12. **Посохова С.Т., Лукошко-Смолкина Д.А.** Духовно-нравственные ориентации родителей в замещающих семьях
13. **Момбей-оол С.М., Домур-оол А.С.** Социально-психологические предикторы жизнеспособности тувинских семей
14. **Пашкина Н.А., Карпова Э.Б.** Типы близких отношений у людей с разным уровнем эскапизма
15. **Полегаева А.Э., Кузнецова Е.А.** Взаимосвязь психологической ригидности и особенностей эмоционального реагирования на потенциально травмирующую ситуацию

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Ведущий:** к.пс.н., доцент СПбГУ М. С. Бриль  
*19 октября, 10.00–11.30, ауд. 213*

В 2023 году кафедре психологии кризисных и экстремальных ситуаций исполнилось 20 лет. За это время сотрудники кафедры обогатились методами и техниками оказания психологической помощи и поддержки людям, пережившим экстремальную ситуацию или переживающим кризис. На круглом столе планируется обсудить перспективы развития данного направления в сфере систематических научных исследований и соединить возможности факультета и запрос от учреждений и практикующих специалистов в этой области.

### **КРУГЛЫЙ СТОЛ «РЕСУРСЫ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ В АДАПТАЦИИ К СИТУАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

**Ведущие:** к.пс.н., доцент СПбГУ Е.В. Пестерева, к.пс.н., зав. отд. клинической психологии ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ, секретарь Ассоциации Онкопсихологов Северо-Западного региона Н.Г. Васильева  
*19 октября, 11.45–13.15, ауд. 213*

1. **Васильева Н.Г.** ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ, Ассоциация Онкопсихологов Северо-Западного региона Надежда как ресурс онкологического больного
2. **Вагайцева М.В.** СПб ГКУЗ «хоспис №1», ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» МЗ РФ, ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ, Ассоциация Онкопсихологов Северо-Западного региона Трансформация понятия «любовь» в ситуации витальной угрозы
3. **Цыганкова Е.С.** Онкологический центр им. Н.П. Напалкова, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Ассоциация Онкопсихологов Северо-Западного региона Онкологическое заболевание как фактор личностного роста
4. **Пестерева Е.В.** ФГБОУ ВО СПбГУ, Ассоциация Онкопсихологов Северо-Западного региона Творчество онкологических пациентов как ресурс в адаптации к заболеванию
5. **Богданова Е.И.** Центр психологической помощи детям, перенесшим онкологическое заболевание и их родственникам АНО «Радуга жизни» Организация детских мероприятий как ресурс позитивного переживания ребенка в ситуации онкологического заболевания»
6. **Чашина Л.И., Рыбинцева О.С., КРОО «Вита»** Деятельность волонтерской организации «Вита» в адаптации больных раком молочной железы и в повышении их качества жизни

### **СЕКЦИЯ «ДЕТИ И ПОДРОСТКИ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ МИРЕ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ С.С. Савеньшева, к.пс.н., доцент СПбГУ Н.А. Довгая  
**Секретарь:** асп. СПбГУ А.А. Любушина  
*19 октября, 14.00 – 17.30, ауд. 314*

1. **Степанова М.А.** Вопросы психологии развития в трудах П.Я.Гальперина
2. **Руднова Н.А., Корниенко Д.С.** Личностные черты матерей дошкольников как предикторы практик родительского воспитания

3. **Беловол Е.В., Шурупова Е.Ю.** Когнитивное развитие младших школьников в контексте их цифровой активности
4. **Карпинская В.Ю., Мамина Т.М.** Применение метода сенсомоторной интеграции в работе с детьми младшего школьного возраста
5. **Кононова М.Г., Гордеева Т.О.** Отношение школьников к вынужденному дистанционному обучению: связь с внутренней и внешней мотивацией
6. **Ларин И.А., Садовникова Т.Ю.** Общение подростков с родителями «онлайн» и «офлайн»: исследование с помощью метода фокус-групп
7. **Левитова Д.Ю.** Субъектность подростков 10-16 лет в связи с отношениями со сверстниками и взрослыми
8. **Ануфриюк К.Ю.** Субъектность в структуре личности подростка
9. **Кондаурова О.П.** Связь ценностных ориентаций современных подростков с психологическим благополучием
10. **Волкова Е.Н.** Психологическое благополучие и проблемы подростков – участников буллинга
11. **Данилова М.В.** Роль жизнестойкости и стрессоустойчивости в совладании со стрессами у старших подростков
12. **Довгая Н.А., Ковалева И.М., Камболина П.С.** Внешние и внутренние ресурсы старшеклассников в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов
13. **Даукша Л.М.** Связь депрессивных переживаний и интернет-зависимости подростков

### **СЕКЦИЯ «ЧЕЛОВЕК В НАУКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

***Руководитель:** к.филос.н., ст.преп. СПбГУ А.И. Мусс*

***Секретарь:** студ. СПбГУ Д.А. Андреева*

*19 октября, 14.00–17.30, ауд. 301*

1. **Беломестнова Н.В.** Искусственный интеллект, нейросети и когнитивные модели: методологические проблемы
2. **Гут В.В.** Адаптивный интеллект: определение понятия
3. **Леонова А.В.** Эстетическая отзывчивость в структуре личности человека
4. **Магомед-Эминов М.Ш.** Флексибельность: свойство или работа?
5. **Мусс А.И., Флеминг Д., Постовалов А.В., Сладкоштиева А.В., Сизова А.Л.** Историческое исследование в психологии как инструмент решения текущих проблем: на пути к модели развития проблемы сознания

### **СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

***Руководитель:** д.пс.н., профессор СПбГУ Г.С. Никифоров*

***Секретарь:** к.пс.н., доцент СПбГУ О.О. Гофман*

*19 октября, 14.00–17.30, ауд. 312*

1. **Никифоров Г.С., Гофман О.О.** Психология здоровья: к истории становления
2. **Грищенко А.М., Анисимов А.И.** О ресурсах психологического здоровья специалистов экстремального профиля
3. **Федорова А.В.** Методы сохранения профессионального здоровья преподавателей технического вуза
4. **Климова Д.А., Рослякова С.В.** Анализ способов адаптации медицинских работников к круглосуточному графику работы
5. **Ковалева В.А., Ковалева Т.В.** Трансформация морального сознания в контексте геронтологической культуры студентов медицинского факультета: вызовы и перспективы цифрового общества
6. **Красновский В.Н.** Стресс-синдром в образовании в постсоветском пространстве
7. **Жукова Н.Ю., Солдатова Е.Л.** Самоотношение и склонность к саморазрушению у подростков с полярными особенностями физического развития
8. **Сиверцев Е.Ю.** Психалгия: версия Э. Шнейдмана
9. **Каргина Н.А.** Влияние гестационного сахарного диабета на развитие ЦНС детей
10. **Шишкова И.М.** Тревога о здоровье у часто и редко болеющих младших подростков
11. **Никифоров Г.С., Сикорский И.А.** о психическом здоровье ребенка

## СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ СТАРЕНИЯ»

*Руководитель:* д.пс.н., проф. СПбГУ О.Ю. Стрижицкая

*Секретарь:* инж.-исслед. СПбГУ К.М. Крупина

19 октября, 14.00–17.30, ауд. 303

1. **Бочавер К.А., Голубева А.В., Комиссаров Д.К., Саранолова Д.А.** Мотивация старшего поколения к физической активности
2. **Воронцова Т.А.** Отношение к внешнему облику как фактор воспринимаемого возраста пожилых людей
3. **Крупина К.М., Петраш М.Д., Стрижицкая О.Ю.** Вклад осознанного образа жизни в формирование позитивного восприятия старения
4. **Никитина Е.А.** Представления о социальной поддержке в пожилом и старческом возрасте
5. **Сергеева Т.Б., Борисов Г.И.** Исследование связи субъективного благополучия и временной перспективы в пожилом возрасте
6. **Смолянская Е.И.** Особенности использования юмора пожилыми людьми с разной направленностью на социум
7. **Терентий М.Л., Беловол Е.В.** Автономность личности как фактор удовлетворенности жизнью в пожилом возрасте
8. **Humbert C.** Digital innovation and the identity continuity of dependent older adults

## КРУГЛЫЙ СТОЛ «ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Ведущие:* к.пс.н., доцент СПбГУ Н.А. Медина Бракамонте, д.пс.н., проф. СПбГУ О.В. Защирина

*Секретарь:* студ. СПбГУ Е.А. Томилова

19 октября, 14.00–17.30, ауд. 213

Круглый стол организован в формате форсайт-сессии на основе докладов. В рамках заседания планируется проектирование результатов работы и обучения субъектов образовательного процесса, включая особенности образовательной среды. Прогнозирование на основе ответов на следующие вопросы: Каким образом будет проходить процесс обучения, через сколько лет и как изменится формат обучения? Что появится нового, как сохранить важные и основополагающие факторы и формы работы, при этом быть максимально гибким и готовым к изменениям, новым позициям, которые необходимо будет внедрять с учётом социального запроса.

В ходе работы запланировано составление портрета обучающегося и карты образовательной среды.

1. **Турчанинов Е.Е.** ГБОУ СОШ № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга. Психолого-педагогические классы как технология профессионального самоопределения старшеклассников в условиях цифровых технологий
2. **Котова С.А.** ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена. Готовность педагогов к саморазвитию по индивидуальному образовательному маршруту.
3. **Нестеров М.В.** ФГБОУ ВО СПбГУ, Медина Бракамонте Н.А. ФГБОУ ВО СПбГУ. Возможности взаимодействия советника по воспитанию с подростками в условиях цифровизации образования

## МАСТЕР-КЛАСС «АЗБУКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В СПОРТЕ (40-ЛЕТНИЙ ОПЫТ)»

*Ведущий:* к.пс.н., ст.преп. СПбГУ В.К. Сафонов

*Секретарь:* А.А. Заречнева

19 октября, 14.00–15.30, ауд. 321

Сафонов В.К.: «...когда-то Елена Федоровна Рыбалко трем студентам-спортсменам, постоянно отсутствующим на занятиях по «Возрастной психологии», дала тему курсовой «Развитие психомоторных качеств у детей 5-6 лет» и направила нас в детские сады. Тогда я впервые столкнулся с особенностями произвольной регуляции. Хочу надеяться на внимание аудитории и к теме, и к автору...».

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КЕЙСЫ**  
**В ПРАКТИКЕ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА»**

**Ведущие:** ассистенты СПбГУ – Е.С. Максимова, Е.В. Шиндрикова, А.Ю. Колхонен

**Секретарь:** студ. СПбГУ Е.С. Абрашина

*19 октября, 16.00–17.30, ауд. 321*

Круглый стол посвящен кейсам в практике спортивного психолога, требующих привлечения смежных специалистов. На что обратить внимание, когда обращение к другим специалистам нельзя откладывать, как выстраивать свою работу? Эти и другие вопросы мы обсудим с практикующими специалистами.

1. **Овчинникова А.В. Центр физической реабилитации RehabSpace** Кинезиофобия глазами реабилитолога
2. **Свидлова Т.Б. практикующий спортивный психолог** Особенности работы спортивного психолога, в составе команды специалистов при терапии спортсмена с РПП

**ВОРКШОП**  
**«SOFT SKILLS VS HARD TASKS: НОВЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ НОВЫХ ЗАДАЧ»**

**Ведущие:** Ю.В. Вельман, эксперт группы адаптации и обучения персонала компании Saints,  
В.И. Прусаков, клинический психолог «W clinic» и «Все мы дети», асс. СПбГУ,

создатели и ведущие подкаста для молодых взрослых «На вырост»

*19 октября, 17.30–18.30, ауд. 313*

В прошлом пространство профессий эволюционировало так неспешно, что людям хватало полученных hard skills для того, чтобы быть востребованными специалистами на протяжении долгих лет. Сейчас же важны не столько сами знания, а умение их приобретать. Всё больше внимания работодатели уделяют навыкам, применимым в разных сферах жизни, таким как коммуникабельность, умение анализировать и адаптироваться к новым ситуациям - т.н. soft skills. На воркшопе вместе с ведущими специалистами в области HR и психологии вы сможете не только увидеть эволюцию профессионально важных навыков, но и определить собственную траекторию развития в соответствии с требованиями современности.

**МАСТЕР-КЛАСС**  
**«ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ»**

**Ведущий:** ст.преп. СПбГУ Ю.С. Бекренева

*19 октября, 17.30–18.30, ауд. 315*

В основе семейного неблагополучия очень часто лежит межличностный конфликт. Ключевым инструментом, выступающим в преодолении таких сложностей, видится ассертивная коммуникация. Такая коммуникация, где я могу транслировать свои потребности так, чтобы меня услышали и в свою очередь смогу услышать другого. Тренировке такого навыка и будет посвящён мастер-класс.

**ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ**  
**«ГРУППОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ: ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ ГРУПП»**

**Черношенина Людмила Александровна, практикующий психолог, арт-терапевт,**  
ведущая психотерапевтических групп, член СПбПО

*19 октября 18.30–19.30, ауд. 215*

На лекции слушатели узнают о преимуществах групповой терапии, особое внимание будет уделено практическим аспектам ведения групп, стратегиям работы группового терапевта в сложных групповых ситуациях, будут разобраны кейсы из практики.

## 20 ОКТЯБРЯ

### СЕКЦИЯ

#### «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»

*Руководитель:* д.пс.н., проф. СПбГУ Р.Ж. Мухамедрахимов

*Секретарь:* к.мед.н., доцент СПбГУ Н.В. Андрущенко

20 октября, 10.00–17.30, ауд. 215

1. **Черного Д.И., Васильева М.Ю., Мухамедрахимов Р.Ж.** Сенситивные периоды и секреция кортизола у детей с ранним опытом институционализации
2. **Марищук Л.В., Каратерзи В.А.** Характер взаимодействия ухаживающих взрослых и младенцев, воспитывающихся в доме ребенка
3. **Пунь О.Б., Диева Д.В., Пальмов О.И.** Характеристики взаимодействия воспитателей и детей с синдромом Дауна и показатели развития коммуникации у детей в связи с программой супервизии персонала в детском доме-интернате
4. **Колесникова М.А., Мухамедрахимов Р.Ж.** Коммуникативное развитие детей при переходе из дома ребенка в замещающую семью
5. **Золотова И.А.** Исследование особенностей эмоционального состояния и отношения к новорожденному у женщин с нарушенной репродуктивной функцией
6. **Андрущенко Н.В., Мухамедрахимов Р.Ж., Иова А.С.** Анализ эмоционального состояния и источников стресса матерей недоношенных новорожденных, находящихся на отделении реанимации и интенсивной терапии
7. **Савеньшева С.С., Деева А.А.** Пренатальные предикторы тревожно-депрессивного расстройства у женщин после рождения ребёнка в период пандемии коронавируса
8. **Майер М., Андрущенко Н.В., Мухамедрахимов Р.Ж.** Особенности эмоционального состояния матерей недоношенных детей раннего возраста с экстремально-низкой массой тела при рождении
9. **Юркевич М.А., Блох М.Е.** Представления о себе у женщин в период менопаузы
10. **Терехина О.В.** Особенности проявлений депрессии у матерей и отцов в семьях, зачавших ребенка с помощью вспомогательных репродуктивных технологий
11. **Бабина Е. А., Жданова С.Ю.** Особенности развития речи детей, рожденных с помощью операции кесарева сечения
12. **Ткачева Л.О., Наследов А.Д., Мирошников С.А.** Ранние маркеры аутизма у детей в возрасте от 1-го до 2-х лет
13. **Комалева Е.О., Хомутовская Н.Н.** Психотерапевтическое сопровождение семей с детьми раннего возраста в пространстве тоддлеровской группы
14. **Усова А.В., Блох М.Е.** Близкие отношения взрослых, переживших сексуализированное насилие в детстве
15. **Еселевич А.П.** Система школ осознанного родительства как профилактика семейного неблагополучия
16. **Бахова А.А., Аникина В.О.** Эмоциональное состояние и самооценка нормотипичных детей в интегративных группах детского сада
17. **Никулина Е.О., Аникина В.О.** Психологические особенности детей с обычным развитием в интегративных группах 10 лет спустя

### СЕКЦИЯ

#### «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА»

*Руководитель:* д.пед.н., проф. СПбГУ Н.В. Бордовская

*Секретарь:* к.пс.н., доцент СПбГУ Д.С. Гнедых

20 октября, 10.00–16.00, ауд. 315

1. **Лебеденко О.А., Немтинова А.В.** Исследование взаимосвязи регуляторных функций и тревожности старших дошкольников
2. **Спицына В.В., Караулова Е.О.** Развитие морального сознания в старшем дошкольном возрасте
3. **Кропотов Е.А.** Психологические особенности младших школьников, не посещавших детские сады
4. **Потанина А.М.** Анализ индивидуально-типологических особенностей взаимосвязей некогнитивных предикторов школьной вовлеченности
5. **Цыганов И.Ю., Макушина Л.Н.** Индивидуально-типологические проявления школьной вовлеченности в разные периоды обучения



6. **Колесникова П.О., Тихомиров М.Ю.** Методы изучения и коррекции мотивации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
7. **Михайлова О.Б.** Характеристики эмоционального интеллекта и инновационности у студентов гуманитарных специальностей
8. **Медведева И.А.** Взаимосвязь ценностных ориентаций и морально-этической ответственности у студентов
9. **Полещук Ю.А., Черчес Т.Е.** Отношение студентов-психологов к реализации технологии проектного обучения в процессе преподавания дисциплины «Этнопсихология»
10. **Кошкина Е.А., Тихомирова М.А., Бордовская Н.В., Исхакова М.П.** Оценка эффективности применения смешанных образовательных технологий студентами гуманитарного и естественно-научного направлений подготовки
11. **Даринская Л.А., Балышев П.А.** Развитие компетенции командной работы студентов в онлайн среде как психолого-педагогическая проблема: результаты анкетирования
12. **Исхакова М.П., Тихомирова М.А.** Эффективность усвоения учебной информации студентами непрофильных направлений в рамках дисциплины «Психология»
13. **Молодцова Г.И., Фэн Ю.** Невербальные средства коммуникации у российских и китайских преподавателей в условиях онлайн-обучения
14. **Рогов Е.И.** Развитие представлений о профессии в процессе педагогической деятельности
15. **Хван А.А.** Особенности формирования копинг-стратегий молодых учителей как фактор ухода из профессии
16. **Парфенова О.А.** Адаптация педагогов специальных школ к стрессам социального генеза

## СЕКЦИЯ

### «ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*Руководитель:* д.пс.н., проф. СПбГУ Е.Л. Солдатова

*Секретарь:* ст. преп. СПбГУ Е.А. Столярчук

*20 октября, 11.00–17.30, ауд. 313*

1. **Правдина Л.Р.** Совладающее поведение и посттравматический рост у курсантов и военнослужащих по призыву
2. **Белашева И.В., Панина С.** Мотивация профессиональной деятельности, карьерные ориентации и особенности регуляции эмоций у военнослужащих: вопросы взаимосвязи
3. **Васильева И.В.** Социальные представления о профессиональном общении у сотрудников органов внутренних дел
4. **Иванова Е.А., Немцев А.В.** Ценностно-смысловая сфера спасателей МЧС в современных условиях: теоретический анализ проблемы
5. **Казачёнок Ж.И., Марищук Л.В.** Травмафокус как методика сохранения ресурсного состояния современного специалиста
6. **Караяни А.Г.** Роль и место социально-психологической реадaptации в психологическом вспомоществовании участникам боевых действий
7. **Крутелева Л.Ю.** Особенности гражданской идентичности и толерантности к неопределенности у военнослужащих и военнообязанных запаса в период начала СВО
8. **Милетич М.П., Осин Е.Н.** Русскоязычная версия инструмента оценки выгорания «Burnout Assessment Tool» (BAT): результаты апробации в бизнес-среде
9. **Сиповская Я.И.** Понятийные способности и эффективность совладающего поведения
10. **Соколова М.М., Токарева Ю.А.** Проблема психологической поддержки развития личности будущего профессионала морской профессии
11. **Тарасова А.А.** Особенности проявления психологических последствий у специалистов МЧС России в результате воздействия экстремальных факторов
12. **Тарасова А.А., Чуева А.Д.** Сравнительный анализ показателей психологического благополучия при разных уровнях выраженности личностной автономии у спасателей МЧС России и специалистов профессиональной сферы «человек-человек»
13. **Федотова К.Е., Захарова Е.В.** Психоэмоциональное состояние сотрудников ГПС МЧС России, участвовавших в ликвидации чрезвычайной ситуации
14. **Филипович В.И., Воронко Е.В., Спасюк Т.И.** Взаимосвязь метакогнитивных убеждений и эмпатии у студентов-медиков
15. **Цуканов И.А.** Экстремальные условия военно-профессиональной деятельности
16. **Яценко Е.Ф., Порошин Д.А.** Особенности смысложизненных ориентаций будущих психологов в контексте коммуникативной толерантности и стратегий поведения в конфликте
17. **Стрельникова Ю.Ю.** Психологические предпосылки возникновения соматических последствий у сотрудников пожарно-спасательных служб

**СЕКЦИЯ  
«ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЮЩИЙ И ПОЗНАВАЕМЫЙ:  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ, СПбГИПСР Ю.Е. Зайцева,  
к.филос.н., ст.преп. СПбГУ А.И. Мусс  
**Секретарь:** асп. СПбГУ Ю.В. Скороходова  
20 октября, 10.00–13.00, ауд. 314

1. **Горбунова Е.С., Шмелева У.А.** Почему мы не замечаем рекламу в интернете? Роль типа поиска и эмоциональной информации в возникновении феномена «баннерной слепоты»
2. **Зубакин М.В., Шихова Д.М.** ИмPLICITные и эксплицитные представления о лидерстве у студентов вузов
3. **Корбут А.В.** Половозрастные детерминанты субъектно-ориентированного сравнения
4. **Куприянова М.И.** Влияние негативного выбора на широту диапазона эквивалентности цвета многозначного стимула
5. **Лупенко Е.А.** Точность межличностного восприятия в ситуации опосредованного общения
6. **Малахова К.А., Яковлева Н.В.** Специфика эмоционального и социального интеллекта студентов медицинского вуза
7. **Митина О., Мунгиева Ф.** Психосемантический анализ мотивации завистливого поведения
8. **Фанталова Е.Б.** О связи мотивации аффилиации с выраженностью внутренних конфликтов и внутренних вакуумов у студентов
9. **Шляпников В.Н.** Предикторы осмысленности жизни у тувинцев
10. **Шэнлунь У., Нуркова В.В.** Принятие эмоционального опыта как предпосылка устойчивости к аффективному влиянию негативных автобиографических воспоминаний
11. **Янова Н.Г., Батуев Н.С.** Когнитивные искажения в условиях стресса

**СЕКЦИЯ  
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ Е.Н. Арбузова  
**Секретарь:** асс. СПбГУ О.А. Жегурова  
20 октября, 10.00–13.00, ауд. 227

1. **Адмакина Т.А.** Нарушение личностной идентичности ребенка как психологическое последствие конфликтного развода родителей и их спора о праве на воспитание ребенка
2. **Ильиных Н.А., Лобанова Е.О.** Особенности смысложизненных ориентаций осужденных, больных туберкулезом
3. **Короткова Д.Д., Мерц А.В.** Медиация как инструмент управления конфликтами в здравоохранении при проведении психологических исследований
4. **Лаптева А.В.** Основные сложности при производстве судебной психологической экспертизы по семейным спорам, связанным с воспитанием детей: анализ практики
5. **Лежнина Л.В., Пиркина В.Г.** Взаимосвязь особенностей личности и видов социально опасного поведения у современных подростков
6. **Медведева А.С.** Особенности коммуникации мальчиков – жертв кибергруппинга
7. **Сургутский Е.Д., Вартанян Г.А.** Взаимосвязь психологических драйверов со степенью общественной опасности лиц, признанных невменяемыми
8. **Пашечко Е.Б.** Психология безопасного вождения
9. **Ермаков А.Г.** Полиграф в работе юридического психолога
10. **Арбузова Е.Н.** Психолого-юридические аспекты экспертных исследований несовершеннолетних

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«ВЕРШИНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ:**  
**К ЮБИЛЕЮ НИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ КУЗЬМИНОЙ»**

**Руководители:** д.пс.н., проф. СПбГУ Л.Г. Почебут,  
к.пс.н., доцент СПбГУ Н.А. Медина Бракамонте  
**Секретарь:** асп. СПбГУ М.В. Нестеров  
20 октября, 10.00–13.00, ауд. 118

Заседание посвящено 100-летию юбилею члена-корреспондента РАО, д.п.н., д.пс.н., профессора Кузьминой Нины Васильевны. С 1956 года по 1984 год Н.В. Кузьмина работала в Ленинградском государственном университете. С 1969 по 1984 г. она заведовала кафедрой педагогики и педагогической психологии ЛГУ, была заместителем председателя Головного Совета по психологическим наукам и психолого-педагогическим проблемам высшей школы, председателем Диссертационного Совета по педагогике и психологии. В 1978 г. Академией педагогических наук СССР по отделению профессионального образования Нине Васильевне Кузьминой присвоено звание члена-корреспондента. Нина Васильевна подготовила более 350 диссертантов, из них 40 докторов наук, которые успешно защитились по педагогическим и психологическим наукам. Созданное учение о педагогическом мастерстве характеризуется системным и комплексным подходами. Нина Васильевна выходит за границы предмета педагогики. В центре внимания педагогики - ученик, а учитель должен активно использовать знания по психологии и акмеологии в целях его всестороннего развития. Комплексно сочетая педагогику, психологию и акмеологию, исследуя отражение реальности в психических процессах, состояниях и свойствах, Нина Васильевна создала стройную систему педагогической акмеологии. В программе научные доклады учеников Нины Васильевны и поздравления от коллег.

1. **Кузьмина Н.В. Член-корреспондент РАО, КБГУ им. Х. М. Бербекова**  
Акмеологические проблемы создания научных школ в системах образования
2. **Макаров Ю.А. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Акмеологическая идея на факультете психологии ЛГУ
3. **Джигла Н.Д. Барановичский государственный университет**  
Созидательная деятельность субъектов образования
4. **Пунккинен Г.А. К.п.н., доцент**  
Особенности подготовки аспирантов в школе Кузьминой Нины Васильевны
5. **Манойлова М.А. Псковский государственный университет**  
Профессиональные компетенции аспирантов профиля «Психология развития, акмеология»
6. **Лысенко Е.М. ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова, АНО ВО «Восточно-Европейский Институт психоанализа»**  
Философско-методологические аспекты акмеологии с позиции диалектики и триалектики
7. **Румянцева З.В. Костромской государственный университет**  
Акмеологизация музыкально-педагогического образования как вектор совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей музыки
8. **Субетто А.И. РАНХиГС, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена**  
Творчество как закон долгой жизни
9. **Нещерет Т.В. Санкт-Петербургской политехнический университет Петра Великого**  
Изменения содержания обучения в изменяющейся реальности
10. **Медведев В.П. Колледж ИПО ИРТСУ ЮФУ**  
Организации системы комплексной проектной деятельности в процессе подготовки студентов в колледже
11. **Михайленко О.И. КБГУ им. Х. М. Бербекова**  
Акме-психологическое сопровождение предпрофильного обучения как условие качественной подготовки будущих педагогов
12. **Паутова Л.Е. УМЦ ДПО ФГБНУ ВНИИ «Радуга»**  
Творческая деятельность работника мелиорации АПК России
13. **Радевская Н.С. АНО ВО «Балтийский политехнический институт»**  
Внедрение сетевых технологий в образование
14. **Водовозова С.Я. Школа «Счастливое поколение»**  
Дожить до ста и не состариться
15. **Колягина В.Г. ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»**  
Использование искусства в профилактике эмоционального выгорания педагогов высшей школы»
16. **Жаринова Е.Н. ФГБОУ ВО СПбГУВМ**  
Источники успеха руководителей

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЧЕЛОВЕКОМ.**  
**К 100 -ЛЕТИЮ А.А. БОДАЛЕВА»**

*Ведущие:* д.пс.н., проф. СПбГУ С.Д. Гуриева,  
д.пс.н., проф. СПбГУ О.Ю. Стрижицкая  
20 октября, 10.00–13.00, ауд. 213

1. **Куликов Л.В. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Психолингвистические характеристики сетевой коммуникации молодежи
2. **Яничева Т.Г. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Задачи подросткового возраста в эпоху цифровой социализации
3. **Казанцева Т.В. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Социальный капитал работающей женщины в России
4. **Недошивина М.А. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Просоциальное поведение и межличностное общение: перспективы развития
5. **Юмкина Е.А. ФГБОУ ВО СПбГУ, Кузнецова И.В. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Развитие идей А.А. Бодалева о межличностном восприятии и общении в школе В.Н. Куницыной

**СЕКЦИЯ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ЦИФРОВОМ МИРЕ»**

*Руководитель:* д.пс.н., проф. СПбГУ Л.В. Куликов  
*Секретарь:* асп. СПбГУ Х.А. Махмудова  
20 октября, 14.00–17.30, ауд. 314

1. **Куликов Л.В., Реймова Д.Ж.** Сочувствие в сетевой коммуникации
2. **Шарин Н.А., Ерицын К.Ю.** Влияние источника и распространителя информации на воспринимаемую достоверность информационного сообщения
3. **Пирогова О.Д.** Феномен установки при оценке внешности по фотографии
4. **Ефимова Л.А.** Предикторы отношения к непрямым формам самоповреждения
5. **Мальшева Д., Прусова И.С.** Адаптация методики амбивалентного эйджизма на российской выборке
6. **Марищук Л.В., Воровко О.В.** Самовыражение в творчестве как фактор, препятствующий эмоциональному истощению
7. **Тихомирова Е.В.** Особенности совладания со стрессом социально-этнического отчуждения российской молодежи в условиях гибридной войны
8. **Хомушку А.О., Чымба Ч.А.** Особенности выраженности интернет-зависимости у студентов-психологов с разным уровнем одиночества
9. **Черноскутова В.Д., Юрчик Т.** Искусственный интеллект в области психического здоровья: тематическое моделирование отзывов к психологическим чат-ботам
10. **Михайлова И.В.** Личностные конструкты субъектов с разным социометрическим статусом
11. **Махмудова Х.А., Куликов Л.В.** Психологические причины возникновения асимметрии в межличностных отношениях коллег по работе

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН**  
**РАБОЧЕГО ПРОСТРАНСТВА ОРГАНИЗАЦИИ»**

*Руководители:* д.пс.н., проф. СПбГУ С.Д. Гуриева,  
к.пс.н., доцент СПбГУ Л.В. Марарица  
*Секретарь:* ст.преп. СПбГУ Е.А. Юмкина  
20 октября, 14.00–17.30, ауд. 118

1. **Гуриева С.Д.** Изменение социального пространства в рабочем офисе организации
2. **Казанцева Т.В.** Психосоциальный дизайн образовательной среды и возможности проактивного конструирования образовательной активности студентами
3. **Удавихина У.А.** Инновационный климат организации и карьерный потенциал сотрудников

4. **Митрухина С.В.** Склонность к предпринимательской деятельности студентов разных областей профессиональной подготовки
5. **Титова О.И.** Гендерный тип личности как фактор отношения к взаимодействию представителей разных профессий
6. **Прусова И.С., Горохова А.С., Негинская Е.К., Черняева Е.А., Кобылина А.Ю.** Социальные представления об экономических угрозах: от социетальных к личным
7. **Шипова Н.С., Вишневская О.Н., Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В.** Фактор здоровья в структуре предикторов психологического благополучия
8. **Шорохова В.А., Гильманова А.А.** Социальные представления об успешности у современных мусульман Республики Татарстан
9. **Юмкина Е.А., Александрова Е.В.** Внутрличностные критерии зрелой гражданской идентичности молодежи
10. **Зинкевич А.К.** Роль индивидуальных представлений об образе будущего в диагностике асоциального поведения молодежи
11. **Коробкин В.П.** Этническая идентичность и миграционные настроения современной молодежи
12. **Яценко Е.Ф., Кожевникова А.А.** Факторный анализ ценностно-смысловой сферы личности будущих инженеров путей сообщения на начальном этапе профессионального образования
13. **Кинунен Т.А.** Современные подходы изучения психосоциальной среды
14. **Тучина О.Р., Аполлонов И.А., Посметюха Л.А.** Возможности теории социальных представлений для исследования восприятия городского культурного пространства

## КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПРОБЛЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕМОБИЛИЗОВАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ»

*Руководители:* д.пс.н., проф. СПбГУ О.С. Дейнека,  
к.пс.н., доцент СПбГУ М.С. Бриль, к.пс.н., доцент СПбГУ О.В. Медяник

*Секретарь:* студ. СПбГУ К.У. Азимова

20 октября, 14.00–17.30, ауд. 213

Участники круглого стола планируют обсудить проблемы сопровождения демобилизованных военнослужащих и членов их семей. Докладчики представят различные подходы к решению этих проблем, включая модель комплексного сопровождения, психологическую профилактику негативного информационного воздействия, опыт работы с детьми из семей участников боевых действий, методику поддержки на пути поиска новой жизни и профессиональной реализации. Основной упор делается на психологическую поддержку и реабилитацию участников боевых действий и их близких.

1. **Королева И.Н. Благотворительный фонд «Сильнее себя»**  
Модель комплексного сопровождения демобилизованных военнослужащих и членов их семей
2. **Медяник О.В. ФГБОУ ВО СПбГУ**  
Психологическая профилактика негативного информационного воздействия на членов семей участников СВО
3. **Гусакова Е.В. педагог-психолог**  
Опыт работы психолога с детьми из семей участников боевых действий
4. **Гребнева А.А. НКО СПбОО «Дело чести»**  
Вдохновляющая философия жизни: открытие смысла и радости в каждом дне. Программа поддержки и профессионального роста демобилизованных военнослужащих
5. **Латыпов А.Ф. Филиал общественно-полезного благотворительного фонда «Добровольцы Донбасса» в г. Санкт-Петербурге**  
Проблемы психологической адаптации участников боевых действий
6. **Катаев С.А. АНО «Академия личности»**  
Применение методики коррекции компонентов аттитюда при сотрудничестве с РОО «Добро для Всех» в социальноориентированной программе «Слышать сердцем»
7. **Ларькова И.В. ГУ ЛНР «Луганский республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф»**  
Разработка тренинга саморегуляции с помощью биоуправления, для лиц пострадавших в СВО

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**Руководитель:** к.пс.н., доцент СПбГУ Г.А. Вартамян

**Секретарь:** инж.-исслед. СПбГУ Е.Д. Сургутский

*20 октября, 14.00–17.30, ауд. 227*

Благодаря опытным спикерам мы обсудим психологическое сопровождение служебной деятельности и подготовку следователей; узнаем о психологическом сопровождении расследования преступлений и роли психолога в нём; поговорим о судебно-психологической экспертизе с участием несовершеннолетних; обсудим задачи пенитенциарного психолога и возможности оказания психологической помощи в системе; поищем «слепые пятна» и обозначим перспективы развития юридической психологии. Круглый стол будет интересен как специалистам и обучающимся, так и просто интересующимся юридической психологией

1. **Воронова Ю.В.** Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации
2. **Каменев И.И.** Криминалистический центр Следственного комитета Российской Федерации
3. **Самохина Е.Г.** Криминалистический центр Следственного комитета Российской Федерации
4. **Цветкова Е.Ю.** Психологическая лаборатория Следственного изолятора №5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
5. **Чижова Д.С.** Криминалистический центр Следственного комитета Российской Федерации
6. **Михайлова Ю.А.** Криминалистический центр Следственного комитета Российской Федерации

**СЕМИНАР**  
**«ДОПУБЕРТАТНЫЕ РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Плахута Анастасия Андреевна,**

врач-психиатр, взрослый и детский психотерапевт,

центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина,  
клиники доказательной медицины «W Clinic» и «Все мы дети»

*20 октября, 17.30–18.00, ауд. 312*

Как понять, что у ребенка есть расстройство пищевого поведения?  
Какие факторы на это влияют? Как быть дальше? – эти вопросы мы обсудим  
с практикующим детским психиатром и психотерапевтом.

**ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

*20 октября, 18.00–19.00, ауд. 215*

## ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ

(холл третьего этажа)

18-20 октября, 13.00 – 14.00

1. **Аликин М.И., Захарова Л.С., Лукьянченко Н.В.** Связь оценочных представлений подростков о нормативности-девиантности с особенностями их самооотношения
2. **Алыева М.А.** Межличностные отношения как составляющая мировоззрения в юношеском возрасте
3. **Алябьева В.А., Панюкова Ю.Г.** Возможности геймификации в преподавании курса «Психология» студентам непрофильных направлений
4. **Антонова Н.Л.** Образ тела: восприятие мужчинами собственной телесности
5. **Асонова Ю.А., Аванесян М.О.** Инициатива развития личности в связи с субъективным опытом раннего взаимодействия
6. **Астащенко А.П.** Селективное внимание и биоэлектрические маркеры эмоционального стресса у молодых людей первых лет обучения в ВУЗе
7. **Бабикова М.Р.** Вербально-иконические элементы вандализма в городском информационном пространстве
8. **Бартош О.П.** Применение и эффективность коррекционных упражнений в процессе школьного обучения у детей младших классов
9. **Баскаева О.В.** Структура взаимосвязей зависимости от социальных сетей у молодежи
10. **Батыршина А.И.** Влияние внимания и беглости обработки на роль ожидания в зрительном восприятии
11. **Бахотская М.А.** Особенности гендерной социализации детей дошкольного возраста
12. **Безносков Д.С.** Деструктивное информационное воздействие как способ деформации правового сознания и правовых отношений в обществе
13. **Беляева С.И.** Конструирование экосистемы социального гериатрического центра
14. **Березнер Т.А., Горбунова Е.С.** Отсутствие влияния перцептивной не-беглости на решение задач
15. **Бержанова М.К., Васильева Н.Л., Дмитриенко Е.С.** Оценка развития детей младенческого возраста
16. **Богданова Е.П., Курбатова Е.Г., Захарова Е.В.** Значение когнитивного стиля врача в устойчивости к формированию пролонгированного профессионального стресса
17. **Борисова Д.Ю.** Танцевально-двигательная терапия со взрослыми людьми, имеющими особенности здоровья
18. **Брагина Т.С.** Современная семья глазами подростков
19. **Ванновская О.В.** Учебная мотивация студентов в условиях цифровой образовательной среды
20. **Варламов А.В., Волкова Е.В.** Специфика искажений ментальной репрезентации размеров собственного тела человека при погружении в компьютерные VR с разным игровым заданием
21. **Виксва В., Морошкина Н.В.** Роль прерывающей активности в решении творческих задач
22. **Виленская Г.А.** Контроль поведения и социометрический статус младших школьников
23. **Власов С.Н.** Показатели социальной тревожности у студентов первого курса медицинского университета
24. **Гаюрова Ю.А.** Особенности нарушения критичности у больных хроническим алкоголизмом
25. **Герасименко Н.А.** Опыт развития профессиональной рефлексии студентов на этапе обучения в вузе
26. **Гусельцева М.С.** Изучение социализации в условиях современного информационного мира: смена методологических стратегий
27. **Джембек Ю.И.** Особенности проявления склонности к насильственному экстремизму у студентов
28. **Дмитриева Н.Г., Ениколопов С.Н.** Взаимосвязь идентификации запахов у пациентов с заболеваниями шизофренического спектра с негативными симптомами
29. **Довжик Л.М., Сараполова Д.А., Голубева А.В., Комиссаров Д.К.** Связь физической активности с субъективным благополучием и уровнем стресса у спортсменов-любителей
30. **Еремина И.В., Кожанова М.Н.** Игра как современный инструмент в психолого-педагогическом сопровождении подростков
31. **Есманская Н.Е.** Психологический анализ литературных персонажей студентами-психологами
32. **Жабаква Т.В.** Трансдисциплинарный подход к коррекции эмоциональных состояний спортсменов
33. **Жебровская О.О., Афанасьева И.В.** Педагогический дизайн в цифровом коворкинговом пространстве
34. **Заварзина Д.А., Голованова Н.Ф.** Проявление готовности к саморазвитию у подростков
35. **Защиринская О.В., Парфенова О.А.** Психодиагностика эмоциональных нарушений у детей при раннем выявлении расстройств аутистического спектра
36. **Зорич Е.** Отношение к здоровью руководителей строительной отрасли
37. **Иванова М.Г.** Организация психолого-педагогического сопровождения цифровой социализации обучающихся 5-9 классов с учетом требований ФГОС ООО
38. **Казасва Е.А., Чхетиани Н.С.** Проблемы и перспективы формирования гражданской идентичности у студентов в условиях модернизации образования

39. **Калеменева М.П., Богданова М.В.** Деловая репутация руководителей на муниципальной службе (гендерный аспект)
40. **Карпук В.А.** Интерьер как жизненное пространство личности: от Лофта до Хай-Тека
41. **Катькало К.Д., Борисов Г.И., Печеркина А.А.** Психологические факторы эмоционального благополучия школьников: теоретический анализ
42. **Кац Е.Э., Сорокин В.М., Щукин А.В.** Научное наследие А.Г. Литвака в становлении современной тифлопсихологии
43. **Качинская Е.М.** Осмысленность учения в контексте смысловой регуляции жизнедеятельности студентов
44. **Кедреновский М.В., Макарова М.В.** Актуализация экзистенциальных проблем при угрозе вере в справедливость мира
45. **Клумова С.Б., Меньшикова Г.Я.** Стратегии движения глаз в процессе восприятия лицевых экспрессий
46. **Коваленко М., Мироненко И.А.** Отражение смысложизненной сферы личности в свободных описаниях живописи
47. **Колхонен А.Ю., Мироненко И.А.** Показатели черт темной триады и отношения к понятию добра и зла у студентов-психологов
48. **Кошутин О.Н.** Н.С. Говоров - последователь Б.Г. Ананьева
49. **Кравцова А.В., Поскребышева Н.Н.** Семейные факторы склонности к эмоционально созависимым отношениям в юношеском возрасте
50. **Кружкова О.В., Бабилова М.Р.** Восприятие и запоминание вандажно нанесенных текстов: половозрастные различия
51. **Крутелева Л.Ю., Кара Ж.Ю.** Особенности психологического благополучия специалистов социномических профессий: пилотажное исследование
52. **Крылова М.А.** Взаимосвязь когнитивных стилей и совладающего поведения молодежи в трудных жизненных ситуациях
53. **Кузнецова Т.А., Грандилевская И.В.** Образ тела и качество жизни пациентов различных групп
54. **Кулаженков В.А., Шабанов Л.В.** Опыт использования методов психологической реабилитации в целях реадaptации военнослужащих ветеранов ВНГ РФ
55. **Курицын А.А., Чистопольская А.В.** Существует ли аудиальный эффект Зловещей долины?
56. **Кушева Е.В.** К постановке проблемы нормального пищевого поведения
57. **Ларькина В.А.** Гендерные различия социального капитала в организации
58. **Лебедева Е.И.** Особенности переживания возрастного кризиса интеллектуально одаренными подростками
59. **Лукина А.К.** Как современные подростки представляют себе взрослость?
60. **Лукьяненко А.Е., Васильева И.В.** Гражданская активность лиц пенсионного возраста
61. **Мазанкина Е.В.** Проблема психологической диагностики установок в отношении здоровья
62. **Мамнина Т.М., Нафиева Г.Т.** Имя человека как фактор формирования субъективного переживания близости и доверия к самому себе
63. **Масленникова К.В., Почебут Л.Г.** Роль социального капитала в реинтеграции участников боевых действий
64. **Махмудова С.А., Донцов Д.А.** Специфика мотивации атлетов юношеского возраста разных видов спорта из Республики Узбекистан
65. **Медяник О.В., Конфисахор А.Г., Азимова К.У.** Политическая тревожность россиян в ситуации неопределенности
66. **Меньшикова Л.В.** Деформация естественных механизмов познавательной деятельности человека в интернет-пространстве
67. **Морозова С.В.** Анализ текстов и изображений в психологических исследованиях с помощью библиотеки "psyscaling"
68. **Музыченко Ю.Н., Богданова А.С., Почебут Л.Г.** Альтруизм как предиктор удовлетворенности образовательным процессом у китайских студентов в России
69. **Оюн О.М., Салчак А.М.** Особенности тревожности студентов ТувГУ
70. **Перикова Е.И., Филиппова М.Г., Чопчик Д.Ю., Гнедых Д.С.** Положительное влияние названий на зрительный поиск объектов, изученных с помощью быстрого картирования
71. **Петрова Ю.В., Богдановская И.М., Королева Н.Н.** Отношение к деньгам у подростков с проблемным использованием интернета
72. **Пиотровская Е.Н., Макарова М.В.** Отношение к неопределенности и переживание успешности личности
73. **Погосян С.Г., Агузумян Р.В., Петросян Л.А., Хачатрян А.Р.** Взаимосвязь креативности и мотивации вузовских преподавателей
74. **Погудин Е.В., Костромина С.Н.** Интерпретация значимых событий жизни молодыми людьми
75. **Поздняков Р.В., Горбунов И.А.** Диагностическая информативность методики «Оценка валидности утверждений» при принятии решения о доверии речевому сообщению



76. **Попков А.Е.** Влияние ритмичности звукового фона на выраженность иллюзии «Слепота к изменениям»
77. **Преображенская С.В.** Экзистенциальная исполненность личности в цифровом обществе
78. **Прусаков В.И., Шаболтас А.В.** К вопросу о трёхкомпонентной структуре самосознания личности
79. **Путимцева К.Р., Абрамова С.Б.** Поколение Z в современном информационном мире: практики цифровой партисипации
80. **Пятакова Г.В., Осипова А.Д.** Характеристики временной перспективы у подростков с последствиями тяжелых физических травм
81. **Разваляева А.Ю.** Возможности применения слуховых и мультимодальных интерфейсов в совместной деятельности
82. **Свешникова Н.О., Евтухова З.М.** Исследование временной перспективы в период системного кризиса
83. **Силина Е.А.** Структура перфекционизма и академической мотивации у студентов различных профилей образования
84. **Смолова Л.В.** Целостность как важнейшая характеристика здоровья человека
85. **Соколова В.Н., Портнова А.Г.** Темперамент и уровень эмпатии студентов-медиков
86. **Сорокина С.Е., Попов Л.М.** Активность как фактор повышения самооценки
87. **Соснина Ю.С.** Перспективы использования больших языковых моделей для понимания семантического пространства человека
88. **Сулим О.С., Нуркова В.В.** Образ личного будущего в контексте глобальных кризисов пандемии COVID-19 и СВО
89. **Сырескина М.А., Парфенова Д.А.** Компоненты коммуникативной компетентности будущего врача: ассертивность и толерантность
90. **Тан Ц.** Проблематика психологии образования в контексте сетевого обучения
91. **Федорова Л.М.** Связь ценностных ориентаций личности с содержанием сновидений
92. **Фомичева А.Д., Бурмистров С.Н.** Как субъективная оценка сложности задачи влияет на имплицитное и эксплицитное научение?
93. **Фурсова Д.А.** Особенности эмоционального воспитания детей старшего дошкольного возраста в семье
94. **Чуганская А.А.** Невербальная знаково-символическая коммуникация в социальной психологии: методологические аспекты
95. **Шишкина А.М., Филяев М.А., Виноградова Е.Л.** Нормализация дневного состояния и параметров сна через комплексный психосоматический подход по методике PSY2.0 для людей с хронической первичной бессонницей
96. **Щербакова О.В., Андриющенко Е.А., Блинова Е.Н., Мирошник К.Г., Штыров Ю.Ю.** Эффект кросс-модального соответствия резистентен по отношению к стратегиям когнитивной регуляции эмоций: поведенческие и психофизиологические данные
97. **Щербакова О.В., Андриющенко Е.А., Мирошник К.Г., Блинова Е.Н., Тимохов В.В., Штыров Ю.Ю.** Устойчивость эффекта кросс-модального соответствия к индуцированным эмоциональным состояниям